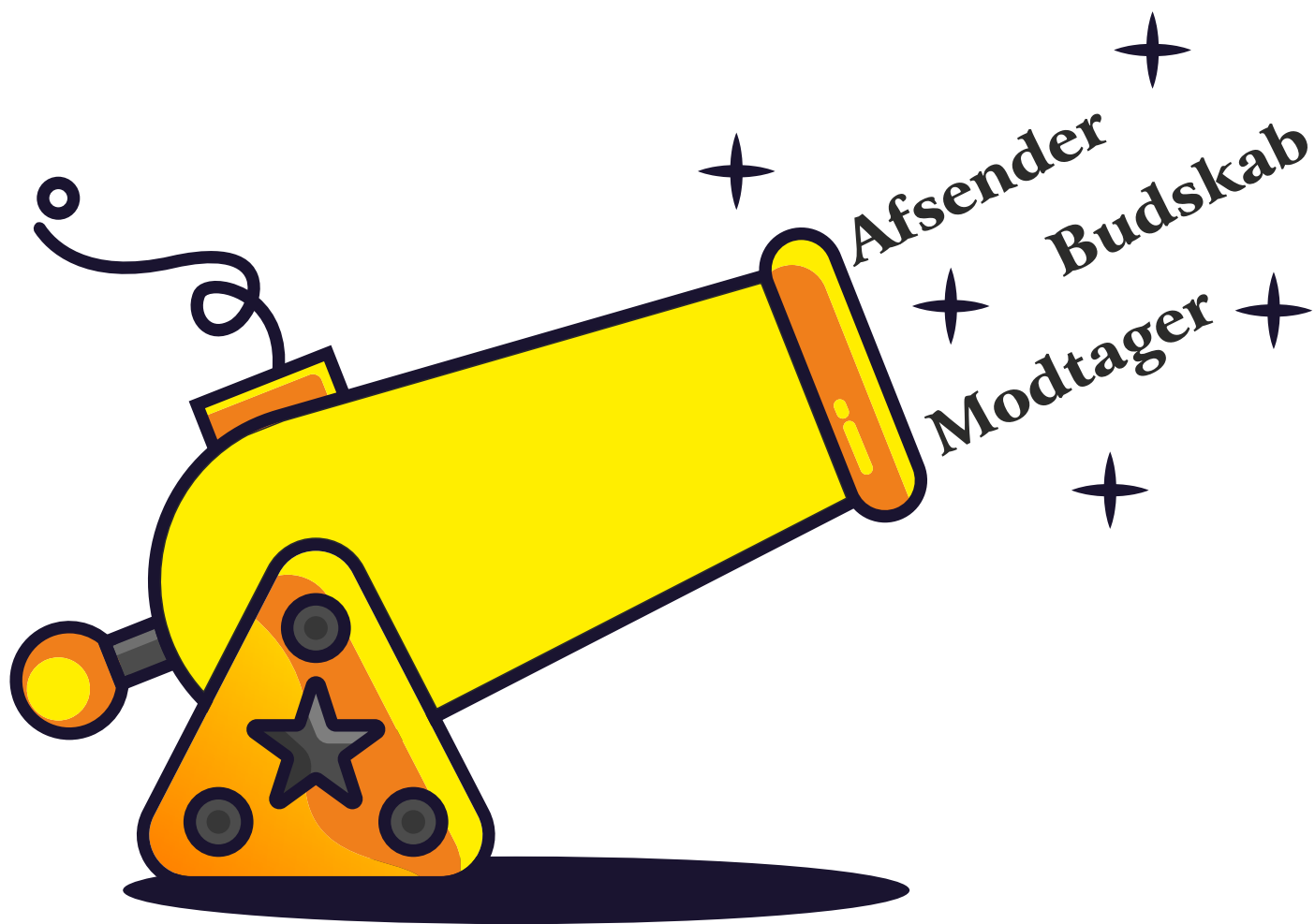


TEKST

1

Tjek på tekster ...

KANONEN



Navn og klasse:

Tjek på teksterne?

1. Skriv det rigtige nummer ved den rigtige teksttype.
2. Snak om de forskellige teksttyper:

Hvem er afsenderen?
Hvem er modtageren?
Hvordan er sproget i teksten?
Hvornår bruges denne teksttype?



www.mattip.dk

Læs og lær om multiplikation

Vi bruger ofte ordet at gange i stedet for multiplicere, men det har samme betydning.

Hvis du multiplicerer to tal, betyder det, at du adderer (altså lægger sammen) det samme tal sammen med sig selv.

Tegnet for multiplikation er ofte en prik • eller et x.

Hvis du benytter en computer er tegnet en stjerne som denne *.

De to tal, du multiplicerer, kaldes faktorer, og resultatet hedder et produkt.

Der bor en bager på Nørregade, han bager kringler og julekage.

Han bager store, han bager små, han bager nogle med sukker på.

Og i hans vindu' er sukkersager og heste, grise og peberkager, så har du penge, så kan du få, men har du ingen, så må du gå.

Den 5. april 2022

DAGENS DEJLIGSTE NYHEDER

Ny skoledag - helt uden undervisning

Happyskole i Horsens er Danmarks første skole kun med leg.

Som noget helt nyt afprøver Happyskole i disse dage et helt nye skolekoncept: Alle undervisningstimer er afslyst og erstattet af leg. Det betyder, at der ikke længere er dansk, matematik, engelsk osv. på skole-skemaet. Undervisningsministeriet ønsker at afprøve, om eleverne får mere ud af skoledagen ved at udfolde sig i leg med deres kammerater. Lærerens opgaver bliver derfor heller ikke at undervise, men de skal i stedet sørge for, at der er sjippetov, fodbolde osv. til rådighed. Forældrene på Happyskole er glade for den nye ordning. Det betyder for dem, at deres børn har været ude det meste af skoledagen, og de kan derfor med bedre samvittighed give tilladelse til, at børnene spiller computer hele dagen, når de kommer hjem.



Her ser vi 2.a på Happyskole i gang med deres nye legetimer.

Far!
Husk at
købe mælk!

1 Artikel

2 Lyrik (sang)

3 Note

4 Fagtekst

Tjek på teksterne?

1. Skriv det rigtige nummer ved den rigtige teksttype.
2. Snak om de forskellige teksttyper:

Hvem er afsenderen?
Hvem er modtageren?
Hvordan er sproget i teksten?
Hvornår bruges denne teksttype?



Man skal ikke kaste med sten,
når man selv bor i et glashus.



Hej mormor!

Hvordan har du det? Jeg glæder mig til at se dig i ferien. Hvis vejret bliver godt, kan vi måske tage en tur til vandet?

Kærlig hilsen,
Frederikke



1 Slogan

2 Ordsprog

3 Brev

4 Messenger

«Tekster» uden ord. Du kan sagtens kommunikere eller blive kommunikeret til, uden der bruges ord. Se på skiltene herunder.

1. Skriv den sætning, som hvert skilt «kommunikerer».
2. Tegn selv skilte, der illustrerer de tre udsagn.

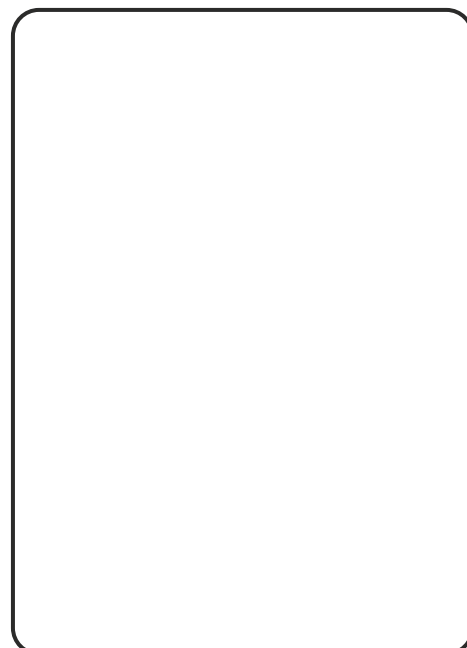
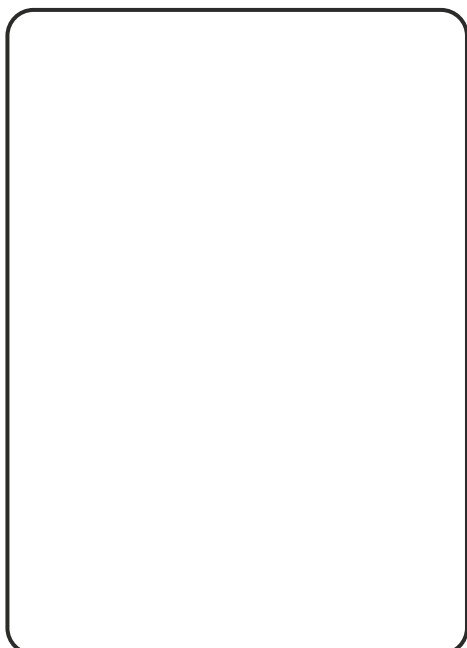


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. Mad og drikke må ikke indtages her.

2. Her kan du få vasket din bil.

3. Vær stille i dette område.



Her ser du en enkel kommunikationsmodel:

AFSENDER

BUDSKAB

MODTAGER



DAGBOG

1. Hvem kommunikeres der til i en dagbog?
2. Skriv en side i «din» dagbog nedenfor, hvor du fortæller, hvad du lavede i weekenden.
3. Udfyld AFSENDER-BUDSKAB-MODTAGER nederst på siden.

DATO: _____

Blank lined area for writing the diary entry, with a blue border and a stack of paper effect. The lines are horizontal and extend across most of the page width. There are three grey circular bullet points on the left side of the page, corresponding to the three steps in the instructions above.

AFSENDER

BUDSKAB

MODTAGER

PLAKAT

1. Du skal designe en plakat med billede og tekst, der informerer om reglerne i klassen.
2. Udfyld AFSENDER-BUDSKAB-MODTAGER nederst på siden.



AFSENDER

BUDSKAB

MODTAGER

MESSENGER

1. Du skal skrive fire beskeder på Messenger. Den ene tekst skal være til din arbejdsgiver, den anden skal være til dine forældre, den tredje skal være til en god ven og den fjerde til din lærer.

2. Er der forskel på sproget i de tre beskeder?



Arbejdsgiver



Forældre



God ven



Lærer



EMOJIS

I dag bruges emojis ofte i stedet for tekst, men den kan være forskel på, hvad afsender mener med en emoji, og hvordan modtageren opfatter den.

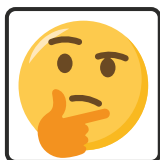
1. Skriv, hvad du mener, de 8 emojis betyder.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



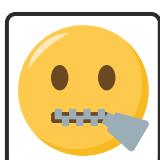
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____
