



“DER ER ET YNDIGT LAND”

ELEVHÆFTE

VORES NATIONALSANG

Vores nationalsang er den sang, vi allesammen samles om og synger, når Danmark skal hyldes, eller når vi som nation samles om store nationale begivenheder. De fleste af os har - iklædt rødt og hvidt - sunget med på "Der er et yndigt land" foran skærmen inden en landskamp. Sangen hylder Danmark og er skrevet i 1800-tallet, hvor det var moderne at hylde fædrelandets natur, sprog, historie og folket. Adam Oehlenschläger skrev den danske nationalsang "Der er et yndigt land" i 1819. Oprindeligt var det et digt på 12 strofer, men det var 4 af stroferne, som blev til stroferne i den danske nationalsang. Nu skal I sammen lytte til "Der er et yndigt land" og bagefter tale om:

- Hvad kommer I til at tænke på, når I hører vores nationalsang?
- Har I nogle særlige minder om engang, hvor I har sunget nationalsangen?
- Hvilke indre billeder af Danmark får I, når I hører sangen?
- Føler I en slags fædrelandskærlighed, når I sammen med andre synger med på "Der er et yndigt land" - og hvis ja, hvorfor mon?



BONUS: "Der er et yndigt land" er den nationalsang, vi bruger mest, men faktisk er sangen "Kong Christian stod ved højen mast" også en officiel nationalsang. Den kender du måske, fordi den altid bliver sunget i fjernsynet nytårsaften. Den er fra 1780, og da den blev skrevet, var det kun kongen, som var enevældigt overhoved i Danmark, og derfor hylder den mest ham. Det er nok fordi, "Der er et yndigt land" i stedet hylder hele fædrelandet og ikke kun kongen, at den endte med at blive mere populær og den nationalsang, vi oftest synger.

OPGAVE 1

Nu skal I arbejde med teksten som et digt. Læs "Der er et yndigt land" og genfortæl - i et moderne sprog - handlingen i digtet til en makker. Brug ordforklaringerne som hjælp.

Der er et yndigt land

Tekst: Adam Oehlenschläger

1. Der er et yndigt land,
det står med brede bøge
nær salten østerstrand;
det bugter sig i bakke, dal,
det hedder gamle Danmark,
og det er Frejas sal.

2. Der sad i fordums tid
de harniskklædte kæmper,
udhvilede fra strid;
så drog de frem til fjenders mén,
nu hvile deres bene
bag højens bautasten.

3. Det land endnu er skønt,
thi blå sig søen bælter,
og løvet står så grønt;
og ædle kvinder, skønne mø'r
og mænd og raske svende
bebo de danskes øer.

4. Hil drot og fædreland!
Hil hver en danneborger,
som virker, hvad han kan!
Vort gamle Danmark skal bestå,
så længe bøgen spejler
sin top i bølgen blå.

Ordforklaringer

Freja: Kærlighedens gudinde i den nordiske mytologi.

Sal: Stort rum, hvor mange mennesker kan mødes. Fx en balsal eller gymnastiksal.

Harniskklædte: En person som har en rustning af læder eller metal på.

Bautasten: En minde- eller gravsten, som man ofte kan se bevaret fra gamle tider i Danmark.

Bælter: Et bælt er et langt farvand, som forbinder to større farvande. Fx Lillebælt og Storebælt.

Mø'r (en mø/møer): En ugift kvinde.

Svende: En ugift mand.

Drot: Et gammelt ord for en hersker. Fx en konge eller høvding.

OPGAVE 2

Svar på spørgsmålene. Brug faktaboksen, hvis du har brug for hjælp.

Hvor mange strofer er der i digtet? _____

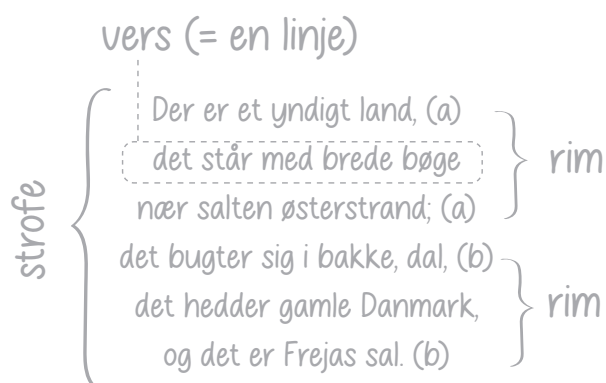
Hvor mange vers er der i hver strofe? _____

Find og skriv alle rimpar i digtet.

land - østerstrand , dal - sal

FAKTA

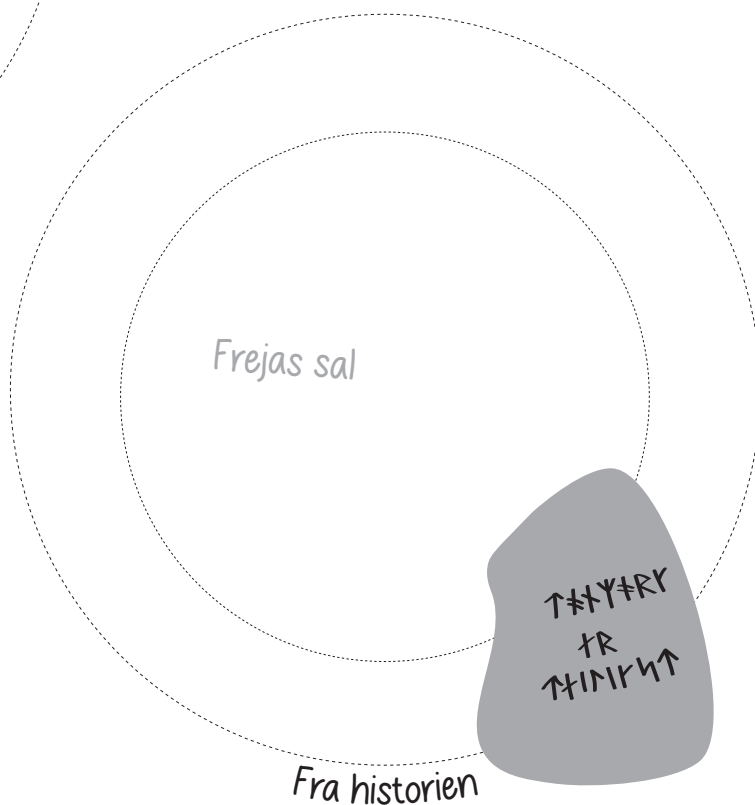
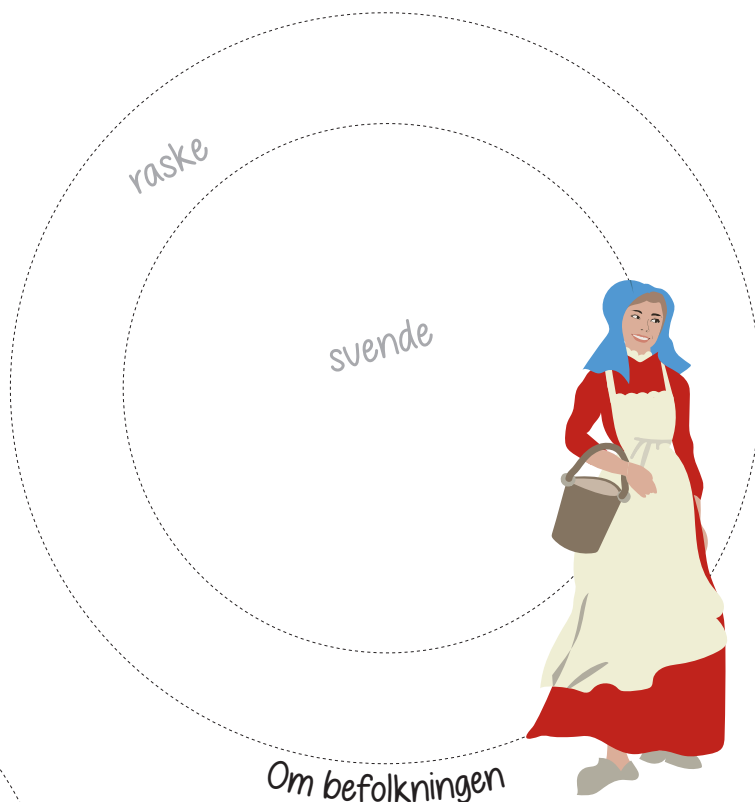
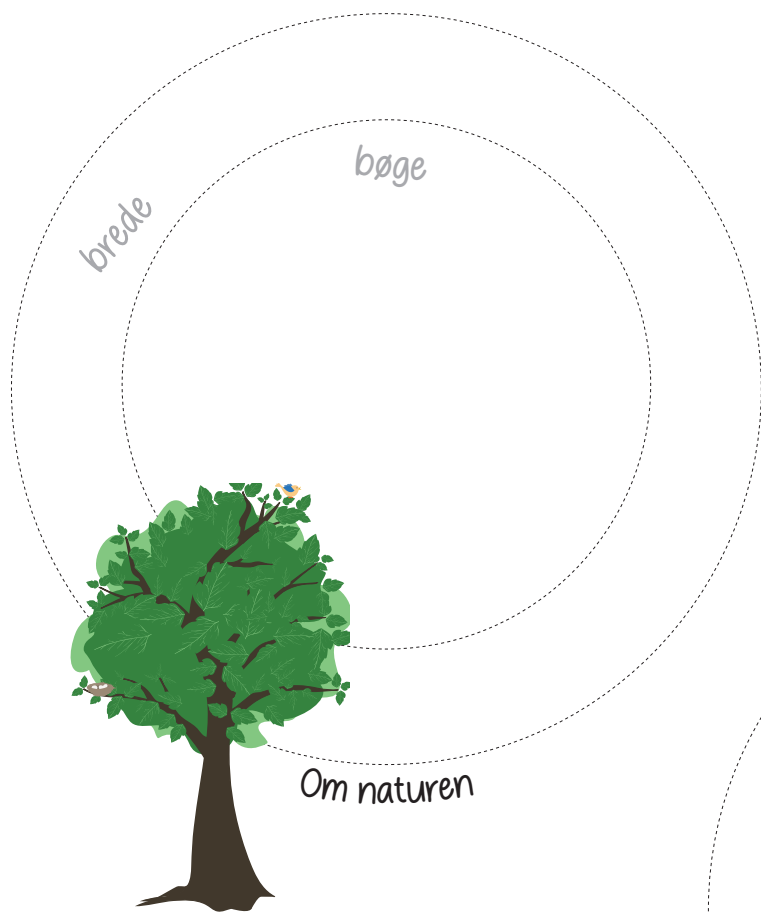
- En strofe er en samling af vers.
- Et vers er en linje.
- Et rim er, når ordene lyder ens. Her rimer vers 1 (a) og 3 (a) og 4 (b) og 6 (b)



OPGAVE 3

Find ord i digtet, som passer på de tre kategorier (natur, historie, befolkning) og skriv dem ind i den rigtige cirkel.

Hvis der står et tillægsord sammen med ordet, så skriv det i den yderste cirkel.



OPGAVE 4

Bøj 10 tillægsord, du finder i digtet. Der er 11 tillægsord i alt.

Tillægsord kan gradbøjes i 3 grader, når vi bruger dem:

1. grad: Sofie er høj. **2. grad:** Sofie er højere end Magnus. **3. grad:** Sofie er højest.

Når tillægsord følger reglerne, så putter man -ere på i 2. grad og -st/est i 3. grad, men der er nogle tillægsord, som ikke følger reglerne. De bliver helt anderledes i 2. og 3. grad (fx "lille, mindre, mindst"). Dem kalder vi for uregelmæssige tillægsord.

1. grad	2. grad (-ere)	3. grad (-st/est)

OPGAVE 5

Vælg den strofe fra digtet, som du bedst kan lide, og tegn en tegning, som passer til beskrivelserne deri.

Jeg har tegnet strofe nr. _____

OPGAVE 6

Nu har du arbejdet med digtets beskrivelser. Hvordan beskrives Danmark i digtet og synes du, at det ligner det Danmark, du kender i dag?

DET ER STADIG ET YNDIGT LAND

OPGAVE 7

Skriv en ny 5. strofe til Adam Oehlenschlägers "Der er et yndigt land". Hvad synes du er særligt dansk og mangler i digtet, som det er nu? Lav en brainstorm over alt det, du/I synes er særligt dansk. Bagefter skal du skrive din nye strofe i skabelonen nedenfor. Strofen skal have samme struktur som resten af digtet.

vers		(a)
vers		
vers		(a)
vers		(b)
vers		
vers		(b)

