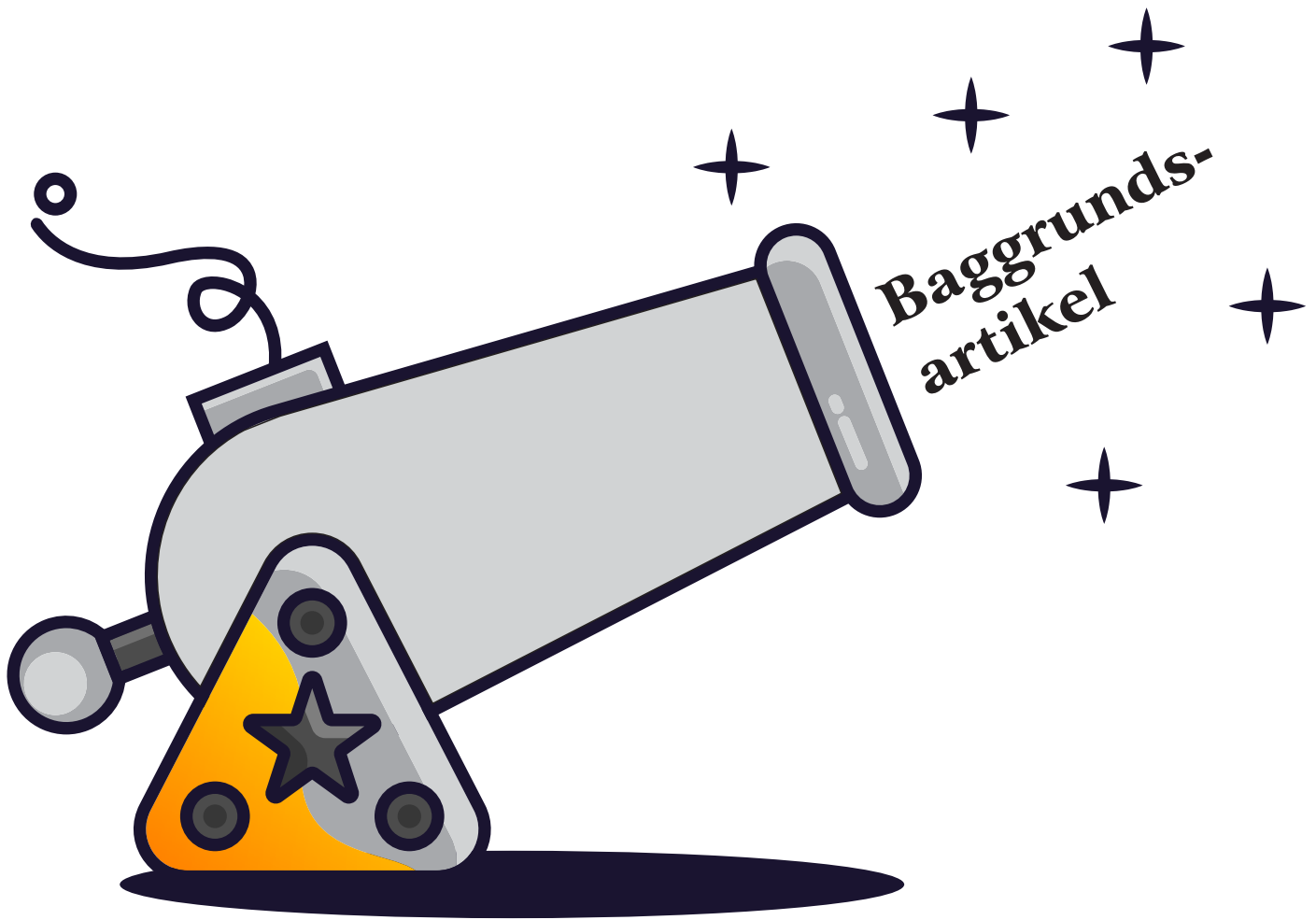


# TEKST

Tjek på tekster ...

# KANONEN



Navn og klasse:



Formål: At give læseren en større viden om noget, der er sket.

Stiller spørgsmålene: Hvad, hvem, hvornår, hvordan og hvorfor.

En baggrundsartikel er en teksttype, der informerer læseren om et bestemt emne eller en aktuel sag.

Emnet er grundigt researchet af journalisten, der har undersøgt sagen til bunds og indhentet relevante informationer fra fx fagpersoner.

Der er altid eksperter, der udtaler sig. Disse udtalelser kaldes for «ekspertviden».

I artiklen forsøger man at belyse emnet fra forskellige vinkler. Journalisten søger selv viden om emnet, men laver også interviews med relevante personer.

En baggrundsartikel findes i forskellige medier, men hyppigst i den trykte avis eller i online aviser.

Artiklen tager udgangspunkt i noget, der allerede er sket, og modsat nyhedsartiklen, der fokuserer på noget, der lige er sket, så kan en baggrundsartikel dreje sig om et emne, en person eller en sag, der har været omtalt for et stykke tid siden, men som nu bliver undersøgt mere til bunds.

Der er altid en detaljeret faktaboks. Faktaboksen er med til at skabe et hurtigt overblik over emnet for læseren. Faktaboksen skal formidle de vigtigste fakta på en nem og overskuelig måde. Faktaboksen indeholder, naturligt nok, kun fakta, og dermed ikke citater eller holdninger.

**Snak med en makker:**

Forklar for hinanden, hvad forskellen på en nyhedsartikel og en baggrundsartikel er.

Kan I komme i tanke om emner og sager, I har hørt om for nylig, man kunne skrive en baggrundsartikel om?

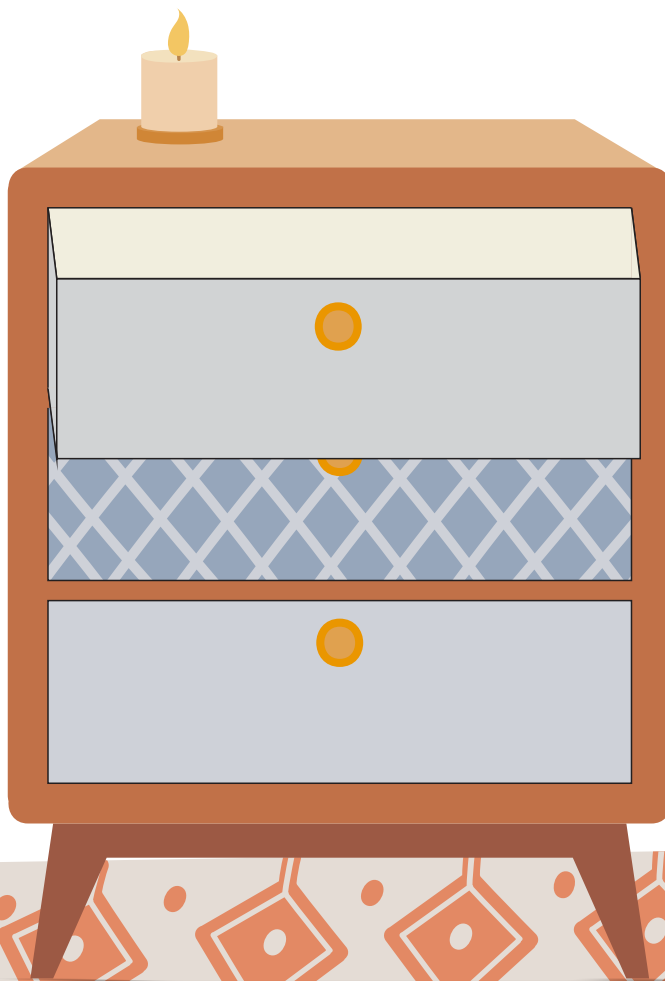
## KOMMODE-MODELLEN.

Alle genrer i avisen er opbygget efter forskellige modeller, og du kender måske nyhedstrekanten? Baggrundsartiklen er opbygget efter en model, der kaldes kommode-modellen. Den kan du læse mere om her.



### KOMMODE- MODELLEN

De enkelte afsnit i artiklen kan hver især sammenlignes med kommodens skuffer. Der åbnes i hvert afsnit op for noget nyt. Til sidst har du åbnet alle skuffer og har et fuldstændigt billede af, hvad emnet indeholder.



Skuffen åbnes, og læseren får indblik i, hvad der gemmer sig af viden og information i netop den skuffe.

Inden næste skuffe åbnes, konkluderes der på den viden, læseren har fået i den forrige skuffe.

Til sidst konkluderes der på hele artiklen, og alle informationer, udtalelser, undersøgelser osv. samles sammen til en samlet konklusion.

**LAYOUT.** En baggrundsartikel er bygget op som de fleste andre artikler med en rubrik, underrubrik, manchete, byline og en brødtekst. Hvis artiklen er i en trykt avis, er brødteksten oftest i spalter, mens den i en onlineudgivelse oftest ikke er. Layoutet kan desuden indeholde billeder, billedtekst, faktaboks, mellemrubrikker og citater.



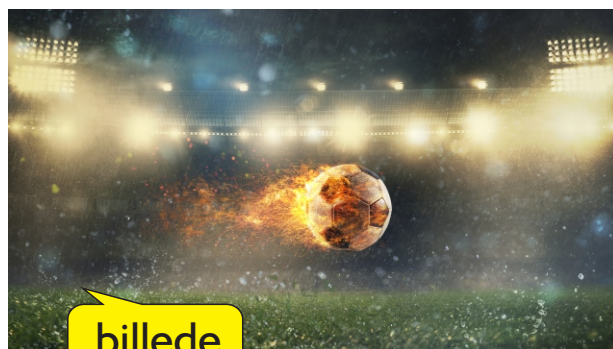
Nedenfor er et eksempel på layoutet i en baggrundartikel fra et onlinemedie. Læs teksten.

## Efter VM er spørgsmålet om migrantarbejderne stadig ubesvaret

**Fodbold-VM for herrer blev afholdt efter planen, og Argentina løb med sejren på banen, men spørgsmålet om VM's virkelige tabere, migrantarbejderne, står stadig ubesvaret hen.**

**Af: Tina Kastrup**  
tk@boldnyt.dk

byline



billede

manchete

billedtekst

Der er stadig ild i debatten om tilblivelsen af de store fodboldstadions, der blev bygget i Qatar forud for VM i fodbold i 2022.

faktaboks

### Om VM i Qatar

- Qatar var det første arabiske land til at afholde VM i fodbold.
- Det var det dyreste VM nogensinde. Det kostede i omegnen af 1.600 mia. kr. for Qatar at klargøre og afholde VM.
- VM i Qatar fandt sted fra d. 20/11-18/12 2022.
- Argentina løb med guld efter at have vundet på straffespark mod Frankrig.
- Der bor 2,6 millioner folk i Qatar.
- Ifølge Amnesty er over 90% af Qatars befolkning migrantarbejdere.

citater

brødtekst

Ifølge Amnesty International og andre menneskerettighedsorganisationer, er det nyligt gennemførte VM i Qatar afholdt med store menneskelige konsekvenser for de mange migrantarbejdere, der har arbejdet med tilblivelsen af de store, nye fodboldstadions.

### Anklager om over 6000 døde migrantarbejdere

Flere medier og organisationer har fremlagt dokumentation for, at VM har kostet over 6000 migrantarbejdere livet, og det er disse høje tal, der i første omgang fik verden til at reagere. For hvordan kan Qatar forsvare at afholde en sportslig begivenhed på bekostning af menneskeliv?

### En migrantarbejder fortæller

Det har været svært at få migrantarbejderne, der primært er kommet til Qatar fra lande som Indien, Pakistan, Kenya og Sri Lanka, i tale, men de få, der anonymt har udtalt sig til journalister, beretter om frygtelige arbejdsforhold.

«Jeg fik at vide, at jeg skulle arbejde som rengøringsarbejder, men da jeg ankom til landet, tog de mit pas, og jeg havde ikke andre muligheder end at arbejde på de vilkår, de satte op. Jeg har meget lange arbejdsdage i en ekstreme varme, og jeg har set flere af de andre arbejdere falde om, fordi de var dehydrerede.» Sådan fortæller en 34-årig migrantarbejder fra Kenya, der kom til Qatar for over 2 år siden.

mellemrubrik

*Artiklen her er ikke skrevet færdig, men er et eksempel på et overordnet layout. Brødteksten vil i virkeligheden være meget længere, og flere skuffer vil blive «åbnet» ...*

Citatet i ovenstående artikel er fiktivt, men minder om udtalelser, der er givet til rigtige medier i forbindelse med dækningen af VM i Qatar i 2022.

## Øv dig i faktaboks.

Nedenfor er 3 forskellige emner. Find rigtige fakta om de tre emner ved at søge informationer på nettet. Skriv 5 fakta til hvert emne.



### Emne 1

Ny undersøgelse:  
Børn læser i dag færre  
bøger, end de gjorde  
for 20 år siden.

#### Faktaboks

### Emne 2

Hvorfor køber mange  
børnefamilier i dag  
måltidskasser, der  
bliver leveret direkte  
til hoveddøren?

#### Faktaboks

### Emne 3

Forsker: I dag er der  
72 forskellige køns-  
identiteter.

#### Faktaboks

### Snak med en makker:

*Hvilket emne var nemmest og sværest at finde fakta til?*

*Hvilke fakta til hvert emne er mest relevant og hvorfor?*

### Øv dig i manchets og faktaboks.

Nedenfor er 3 forskellige rubrikker. Skriv en manchets og en faktaboks med 3 fakta til hver rubrik. Overskrifterne er fiktive, og du må gerne finde på fakta, som du «gætter dig til».



#### Rubrik 1

Beskyldningerne om snyd med stemmerne ved MGP.

<b>Manchet</b>	<b>Faktaboks</b>
----------------	------------------

#### Rubrik 2

Skoleleder: Vi har gode erfaringer med, at eleverne har mindre skærmtid i skolen.

<b>Manchet</b>	<b>Faktaboks</b>
----------------	------------------

#### Rubrik 3

Undersøgelser viser, at børn, der dyrker holdsport, klarer sig bedre i skolen.

<b>Manchet</b>	<b>Faktaboks</b>
----------------	------------------

#### Snak med en makker:

Hvis I skulle skrive en baggrundsartikel om de tre emner, hvilke personer ville så være gode at interviewe til de tre emner?

### Øv dig i citater.

Vælg i fællesskab i klassen tre emner, der kan skrives en baggrundsartikel om.  
Snak om hvilke relevante personer, det vil være smart at indhente citater fra.  
Skriv et fiktivt citat til hvert emne fra en relevant kilde.



**Emne I**

**Fiktivt citat**

**Emne I**

**Fiktivt citat**

**Emne I**

**Fiktivt citat**

### Snak med en makker:

*Hvordan kan man se, at en del af teksten i artiklen er et citat?*

*Hvordan markeres et citat i brødteksten?*

## Læs en baggrundsartikel.

Læs en baggrundsartikel, som din lærer udleverer til dig, og løs følgende opgaver.



**Layout.** Find og marker følgende i artiklen:

- Rubrik (og evt. underrubrik)
- Manchet
- Byline
- Brødtekst
- Mellemrubrik
- Faktaboks
- Billede
- Billedtekst
- Citater

**Emne.** Hvilket emne undersøges og uddybes i artiklen?

**Ekspertviden.** Hvilke personer inddrages, citeres og interviews i artiklen?

**Kommode-modellen.** Hvordan kan du se, at artiklen er opbygget efter denne model? Beskriv de «skuffer», der er i artiklen.

**Snak med en makker:**

*Hvad har du lært af at læse artiklen?*

*Hvad konkluderes til sidst i artiklen?*



## Skriv en baggrundsartikel.

Skriv din artikel på computer. Først skal du skrive stikord efter denne skabelon:



**Emne.** Hvilket emne undersøges og uddybes i artiklen?

**Interview.** Hvilke personer skal inddrages og interviewes?

**Fakta.** Hvilke fakta, undersøgelser, love og lignende vil du have med i din artikel?

**Rækkefølge.** Hvilken rækkefølge skal skufferne åbnes i?