

Formål:

Eleverne skal stille samt besvare spørgsmål om deres sommerferie.

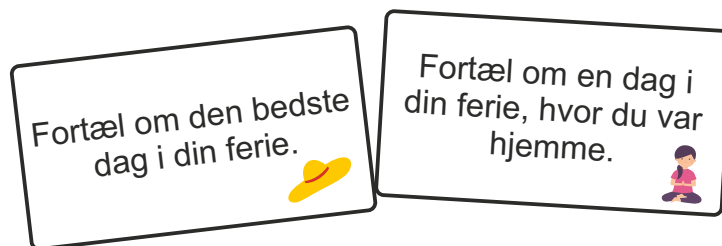
Materialer:

Et kort med et spørgsmål til hver elev. Der er 10 kort med forskellige spørgsmål, så kortene skal kopieres, så alle elever i klassen kan få et kort.

Fremgangsmåde:

Eleverne får udleveret hvert sit kort med et spørgsmål og bevæger sig rundt mellem hinanden. Når de møder en klassekammerater skal eleverne stille hinanden spørgsmålene på deres kort. Når begge elever har besvaret et spørgsmål hver, skal eleverne bytte kort og derefter finde en ny makker. De skal hele tiden vælge nye klassekammerater, så de ikke spørger den samme hele tiden.

Som opsamling på denne aktivitet kan eleverne læse deres spørgsmål højt i klassen og lade et par af deres klassekammerater svare på spørgsmålene. Kortene kan også bruges, som udgangspunktet for en skriftlig opgave om elevernes sommerferie. Eleverne trækker et tilfældigt kort, og skriver om deres sommerferie ud fra spørgsmålet på kortet.



Nævn 3 steder, du har været i din ferie.



Hvor mange is har du spist i din ferie?



Fortæl om den bedste dag i din ferie.



Fortæl om en dag i din ferie, hvor du var hjemme.



Fortæl om et sted, du har været i din ferie.



Fortæl om en film, du har set i ferien.



Hvor vil du gerne hen i din næste ferie?



Har du været på stranden i ferien?



Fortæl om en bog, du har læst i ferien.



Fortæl om en, du har besøgt i ferien.

