

1. at

2. en

3. bue

4. vase

5. alt

6. fin

7. vante

8. pølse

9. blev

10. skal

11. kostume

12. patrulje

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

1. at

2. en

3. bue

4. vase

5. alt

6. fin

7. vante

8. pølse

9. blev

10. skal

11. kostume

12. patrulje

Skriv hvert ord 3 gange.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Find ordene og sæt ring om dem.

fri

politi

ven

fin

alf

alt

vante

pil

min

alle

vane

pølse

Prik vokaler og del i stavelser.

b l e v s k a l k o s t u m e p a t r u l j e

1. _____	5. _____	9. _____
2. _____	6. _____	10. _____
3. _____	7. _____	11. _____
4. _____	8. _____	12. _____
1. ☒ ☐ ☒ 2. ☒ ☐ ☒ 3. ☒ ☐ ☒ 4. ☒ ☐ ☒	5. ☒ ☐ ☒ 6. ☒ ☐ ☒ 7. ☒ ☐ ☒ 8. ☒ ☐ ☒	9. ☒ ☐ ☒ 10. ☒ ☐ ☒ 11. ☒ ☐ ☒ 12. ☒ ☐ ☒

Find et navneord i hver sætning og skriv det på linjen.

A. I Danmark bor en konge.

_____ ☒ ☐ ☒

B. Her er en sød læge.

_____ ☒ ☐ ☒

C. I næste ferie skal vi til Holland.

_____ ☒ ☐ ☒

D. Her er en frisk pige.

_____ ☒ ☐ ☒

E. Maja køber en kage.

_____ ☒ ☐ ☒

F. Viggo gemmer sig bag en låge.

_____ ☒ ☐ ☒

G. Hvor mange penge har du?

_____ ☒ ☐ ☒

H. Frode ser en flaske, der er i stykker.

_____ ☒ ☐ ☒

I materialet "Staveord - 1" trænes de 120 ord samt navneord, der ender på -e.

Der er 12 staveord inddelt med fire ord i hhv. kategorierne grøn, gul og rød. Der er altså mulighed for at differentiere i, om eleverne skal øve alle 12 ord eller kun ord fra én eller to kategorier.

Niveau grøn er nemmest, niveau rød er sværest.

Træningsark: Eleverne øver de 4-12 staveord (evt. som lektie). Der er to forskellige træningsark (A og B). På ark A skal eleverne skrive hvert staveord tre gange. På træningsark B er der blandede opgaver. Vælg ét af arkene og uddel det til eleverne. Gennemgå og snak om ordene og lad eleverne lave opgaverne på arket. Hvis eleverne laver ark A, kan det evt. også aftales, at de skal øve deres staveord ved at skrive hvert ord tre gange i deres hæfte, skrive en sætning med hvert ord, dele ordene i stavelser eller øve ordene med en voksen.

Opgaveark: Eleverne skal skrive de 4-12 staveord på opgavearket, mens læreren dikterer nedenstående sætninger. Hver sætning læses højt, og ordet med fed gentages derefter to gange. Der vil være ventetid for de elever, der har færre ord. Efter staveordene er dikteret, løser eleverne opgaven nederst på siden. Opgaven på denne side handler om at identificere navneord, (der ender på -e).

Under staveordene er frt plads til, at læreren kan markere, om hvert ord er stavet rigtigt eller forkert. Samme markering er brugt i opgaven nederst på siden.



1. Børnene skal huske **at** vaske hænder.
2. Hun plukker **en** blomst til sin mor.
3. Hun skyder med **bue** og pil.
4. Han sætter blomsterne i en **vase**.

5. Barnet har **alt** for meget tøj på.
6. Josefine har en **fin** taske med.
7. Josef har glemt sin **vante** i bussen.
8. Morten spiser en rød **pølse** med ketchup.

9. I går **blev** Ida stukket af en bi.
10. I klassen **skal** de være stille.
11. Søren's **kostume** forestiller en robot.
12. Luras mor er betjent og kører **patrulje** i byen.