



Formål

Eleverne skal arbejde med at lægge ord i alfabetisk rækkefølge. Der arbejdes med store ordkort, således eleverne fysisk skal flytte ordene rundt, fx på gulvet.

Materialer

- Ordkort. Printes ud og lamineres eventuelt.

Nem: 20-30 ord med forskellige forbogstaver

Svær: 20-30 ord med samme forbogstav

Fremgangsmåde

- Eleverne arbejder sammen i små grupper.
- Ordkortene spredes ud på bordet eller gulvet.
- Ordkortene skal lægges i alfabetisk rækkefølge.
- Eleverne skal være opmærksomme både på forbogstaverne og de efterfølgende bogstaver for at få den korrekte placering.

Følgende ordkort er eksempler, der kan bruges til opgaven.



ananas

bil

cirkus

drage

elg

får

ged

hund

is

jord

kat

lys

måne

nat

ost

pose

quiz

rødkål

sko

tov

ulv

vask

x-box

ymer

zombie

ært

ørn

ål



tand

tavs

taske

ton

trone

torden

trin

tres

tøs

tænde

tynd

tønde

tørke

tåre

telt

tur

tudse

trille

traktor

tromme

tør fisk

tyve

tændstik

træ

tænke

tolv

tavs

tung

tårn

tepose