

1

Skriv alle de navneord, du kan se på billedet. Vælg ét af ordene.
Forklar et ord for en kammerat, der skal gætte, hvilket navneord, du har valgt.



dansktip.dk

2

Skriv alle de navneord, du kan se på billedet. Vælg ét af ordene.
Forklar et ord for en kammerat, der skal gætte, hvilket navneord, du har valgt.



dansktip.dk

3

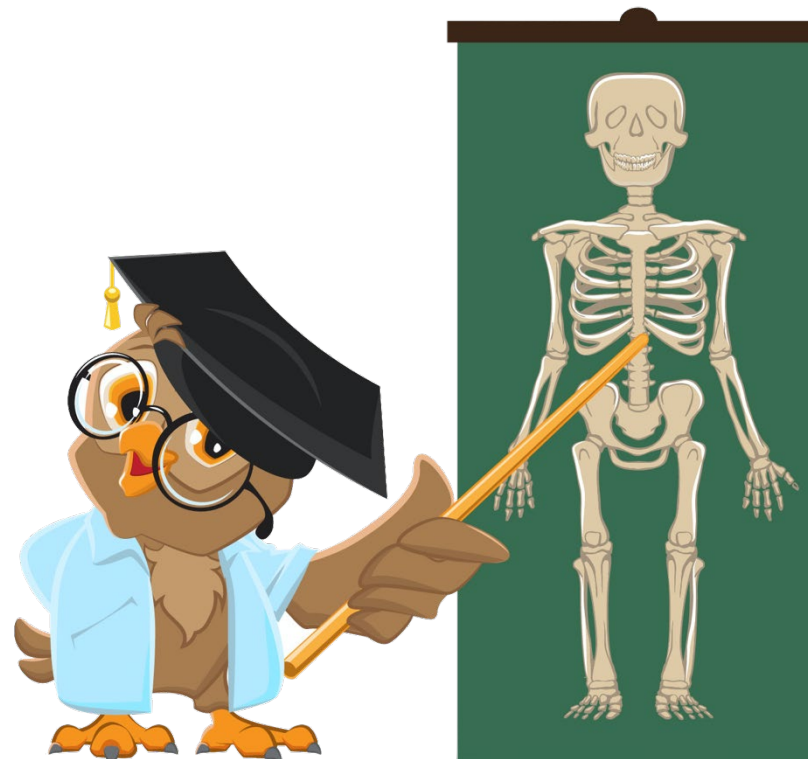
Skriv alle de navneord, du kan se på billedet. Vælg ét af ordene.
Forklar et ord for en kammerat, der skal gætte, hvilket navneord, du har valgt.



dansktip.dk

4

Skriv alle de navneord, du kan se på billedet. Vælg ét af ordene.
Forklar et ord for en kammerat, der skal gætte, hvilket navneord, du har valgt.



dansktip.dk

5

Skriv alle de navneord, du kan se på billedet. Vælg ét af ordene.
Forklar et ord for en kammerat, der skal gætte, hvilket navneord, du har valgt.



dansktip.dk

6

Skriv alle de navneord, du kan se på billedet. Vælg ét af ordene.
Forklar et ord for en kammerat, der skal gætte, hvilket navneord, du har valgt.



dansktip.dk

7

Skriv alle de navneord, du kan se på billedet. Vælg ét af ordene.
Forklar et ord for en kammerat, der skal gætte, hvilket navneord, du har valgt.



dansktip.dk

8

Skriv alle de navneord, du kan se på billedet. Vælg ét af ordene.
Forklar et ord for en kammerat, der skal gætte, hvilket navneord, du har valgt.



dansktip.dk

Lærervejledning:

Ordkort til dansk med de yngste. Kan evt. bruges til engelsk på mellemtrinnet.

Fremgangsmåde

Print og laminér, så de kan bruges flere gange. Klip kortene ud.

Snak først om navneord med hele klassen og lav evt. nogle af de andre opgaver, der ligger på dansktip.dk.

Sæt eleverne sammen to og to med ét kort.

Hver elev skriver de navneord, han/hun kan finde på kortet. Fx *et øje, en sko, papir, en skoletaske, et ur, et næb, en iPad, en kage.*

Når begge elever er færdige, vælger hver elev et af deres ord, som de forklarer for den anden, der skal gætte ordet.

Fx *Det er noget, du kan spille på. Den er grå. Du kan tage den på hovedet. Det er noget, der smager godt.*

Variation

Eleven skriver tillægsord til de navneord, de har fundet. Fx *En lækker kage. En klog ugle. En tung bog. En stor hammer.*

Kortene kan bruges til bevægelse. Læg kortene i afstand fra eleverne. Eleverne løber på skift hen og kigger på et kort i x antal tid, og løber derefter tilbage og noterer de navneord, de har fundet på kortet.

Sværere variation: Find noget på 3, 4 eller 5 bogstaver. Find noget, er starter med... Find det længste navneord, du kan. Osv.