

# ØveLøve 11



Skal tillægsordet ende på t, e eller ingenting?  
Læs teksten og indsæt et t eller e de steder, det skal være.

Lasse har to sød\_\_\_ kæledyr. Det ene kæledyr er en rar\_\_\_ hund  
med to lang\_\_\_ ører. Det andet kæledyr er en grå\_\_\_ kat med et grå\_\_\_ skæg.  
Lasses hund elsker at ligge på et blød\_\_\_ tæppe på gulvet, mens katten helst  
vil ligge i Lasses blød\_\_\_ arme. Det er underlig\_\_\_, at den helst vil ligge dér.

Skriv 4 sætninger, der er præcis 5 ord. De røde ord skal blive på deres plads.

\_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ skriver \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ til \_\_\_\_\_  
Bagved \_\_\_\_\_

Skriv en sætning i bydeform med hvert udsagnsord.

at bygge

Byg et nyt skur i haven!

at hjælpe

at råbe

at købe

# ØveLøve 12



Skriv 9 ord, der starter med **sl**.

slikbutik \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Indsæt et tillægsord i hver sætning, så sætningen giver mening.

På det \_\_\_\_\_ slot bor en \_\_\_\_\_ konge med sin  
\_\_\_\_\_ dronning. De har ingen børn, men ønsker sig inderligt en  
\_\_\_\_\_ prinsesse med \_\_\_\_\_ hår og et \_\_\_\_\_ smil.  
Hvis de havde en datter, kunne hun gifte sig med en \_\_\_\_\_ prins.

Indsæt udsagnsordene i den rigtige bøjning, så teksten står i datid.

Chris **står** \_\_\_\_\_ op og **spiser** \_\_\_\_\_ morgenmad.  
Han **tager** \_\_\_\_\_ sit nattøj af og **går** \_\_\_\_\_ i bad.  
Chris **er** \_\_\_\_\_ doven, så han **vælger** \_\_\_\_\_ bussen  
i stedet for cyklen. I skolen **viser** \_\_\_\_\_ skemaet, at de  
**skal** \_\_\_\_\_ have dansk i første time. Chris **har** \_\_\_\_\_  
glemt at læse lektier. Han **håber** \_\_\_\_\_, at hans lærer ikke  
**opdager** \_\_\_\_\_ det. Efter skole **spiller** \_\_\_\_\_ Chris  
Playstation med sin gode ven Benjamin.

# ØveLøve 13



Skal tillægsordet ende på t, e eller ingenting?  
Læs teksten og indsæt et t eller e de steder, det skal være.

I skolen læser de mange god\_\_\_ bøger. 4.b læser en tyk\_\_\_ bog,  
der handler om en rar\_\_\_ dreng, der har et uheldig\_\_\_ møde med en flok  
farlig\_\_\_ trolde. Klassen synes, det er en god\_\_\_ bog med et god\_\_\_ sprog.  
Der er også mange fin\_\_\_ billeder i bogen.

Er sætningen skrevet i nutid eller datid? Sæt kryds.

NUTID DATID

Kokken laver mad.

NUTID DATID

Nissen gemte sig på loftet.

NUTID DATID

Fuglen fløj en lang tur.

NUTID DATID

Karina ventede på bussen.

NUTID DATID

Læreren måler med lineal.

NUTID DATID

Sofie skriver en festsang.

NUTID DATID

Isen kostede 12 kroner.

NUTID DATID

Joakim laver en kop af ler.

Bøj tillægsordene i skemaet.

1. grad	2. grad	3. grad
flot		
nem		
grøn		
slem		
kvik		
tæt		

Alle ordene får  
dobbelt-  
konsonant,  
når de bøjes!

# ØveLøve 14



Skriv 9 ord, der starter med **tr**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Skriv 4 sætninger, der er præcis 5 ord. De røde ord skal blive på deres plads.

\_\_\_\_\_ hurtigt \_\_\_\_\_

Foran \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ fra \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ opdager \_\_\_\_\_

Find et navneord i hvert sætning, og sæt det ind i skemaet. Hvad er det gemte ord?

Torben tager kasket på.

Hos bageren er der meget travlt.

Laura elsker at spise risengrød.

Om aftenen bliver Sigrid træt.

Bo får en kanelnegl og spiser den.

En pony får nye hestesko på.

Bente taber en tand.


↓

# ØveLøve 15



Sæt to lodrette streger, så der bliver tre danske byer i hver linje.

r a n d e r s s i l k e b o r g n æ s t v e d

v i b o r g a a l b o r g s v e n d b o r d

r i n g s t e d h a d s t e n h j ø r r i n g

k o r s ø r g r e n a a f a r u m

Skriv en sætning med hvert ord. Alle ordene har stumt d.

hylde \_\_\_\_\_

guld \_\_\_\_\_

tønde \_\_\_\_\_

pind \_\_\_\_\_

Bøj udsagnsordene i skemaet.

navneform	nutid	datid
at bide		
at se		
at ligge		
at gå		
at få		
at synge		

Alle ordene  
skifter vokal  
i datid!