

1. et

2. få

3. sidde

4. bille

5. gik

6. man

7. spille

8. masse

9. igen

10. sine

11. skylle

12. venner

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

1. et

2. få

3. sidde

4. bille

5. gik

6. man

7. spille

8. masse

9. igen

10. sine

11. skylle

12. venner

Skriv hvert ord 3 gange.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Find ordene og sæt ring om dem.

fik  
mase                      spille                      man  
gik                      gak                      kan  
spilde  
mand                      masse                      pille                      kasse

Prik vokaler og del i stavelser.

i g e n                      s i n e                      s k y l l e                      v e n n e r

| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  |
|----------|----------|-----------|
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

  

|                                                                     |                                                                     |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> | 5. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> | 9. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div>  |
| 2. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> | 6. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> | 10. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| 3. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> | 7. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> | 11. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| 4. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> | 8. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> | 12. <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |

Prik vokaler og del hvert ord i stavelser med en lodret streg.

|    |             |               |                                                                  |
|----|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| A. | t æ l l e   | <u>tal-le</u> | <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| B. | p i l l e   | _____         | <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| C. | k y s s e   | _____         | <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| D. | p u d d e r | _____         | <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| E. | k o m m a   | _____         | <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| F. | m a s s e   | _____         | <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| G. | h o p p e   | _____         | <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |
| H. | k o m m e   | _____         | <div>✓ <input type="checkbox"/> ✗ <input type="checkbox"/></div> |

I materialet "Staveord - 3" trænes de 120 ord samt ord med dobbeltkonsonant.

Der er 12 staveord inddelt med fire ord i hhv. kategorierne grøn, gul og rød. Der er altså mulighed for at differentiere i, om eleverne skal øve alle 12 ord eller kun ord fra én eller to kategorier.

Niveau grøn er nemmest, niveau rød er sværest.

**Træningsark:** Eleverne øver de 4-12 staveord (evt. som lektie). Der er to forskellige træningsark (A og B). På ark A skal eleverne skrive hvert staveord tre gange. På træningsark B er der blandede opgaver. Vælg ét af arkene og uddel det til eleverne. Gennemgå og snak om ordene og lad eleverne lave opgaverne på arket. Hvis eleverne laver ark A, kan det evt. også aftales, at de skal øve deres staveord ved at skrive hvert ord tre gange i deres hæfte, skrive en sætning med hvert ord, dele ordene i stavelser eller øve ordene med en voksen.

**Opgaveark:** Eleverne skal skrive de 4-12 staveord på opgavearket, mens læreren dikterer nedenstående sætninger. Hver sætning læses højt, og ordet med fed gentages derefter to gange. Der vil være ventetid for de elever, der har færre ord. Efter staveordene er dikteret, løser eleverne opgaven nederst på siden. Opgaven på denne side handler om at inddele ord med dobbeltkonsonant i stavelser.

Under staveordene er der plads til, at læreren kan markere, om hvert ord er stavet rigtigt eller forkert.

Samme markering er brugt i opgaven nederst på siden.



1. Carsten køber **et** nyt telt.
2. Lau må **få** en hund.
3. Vil du **sidde** ved siden af mig?
4. I græsplænen ser Lise en sort **bille**.

5. To mænd **gik** en tur i skoven.
6. Hvordan kommer **man** op i tårnet?
7. Vil du **spille** et spil med mig?
8. I vores have er en **masse** insekter.

9. Hanne vil se filmen **igen**.
10. Valdemark vasker **sine** hænder.
11. Du skal huske at **skylle** dit salat.
12. Julia-Sofia har mange **venner** i skolen.