



Sprog *dans*

4

Udfordrende skrivning

Udfordrende skrivning

Når vi skriver tekster, har vi en tendens til at skrive på den samme måde hver gang. Det kan i længden blive en smule kedeligt for den, der skal læse vores tekster. Derfor skal du i dette forløb udfordres på din skrivning, så du bliver trænet i at skrive mere uddybende, beskrivende og varieret.

1. Beskriv billedet herunder med tre sætninger. Ingen af de tre sætninger må starte eller slutte med det samme ord.





Sætninger med omvendt betydning

- 2.** Nu skal du prøve at give sætninger den modsatte betydninger. Læs hver sætning herunder. Skriv en sætning, der er næsten magen til, men som har den modsatte betydning.

Jeg elsker at stå tidligt op om morgenen.

Hunden var venlig og legesyg.

Gæsterne følte sig velkomne og godt tilpas.

Butikken var helt tom for kunder.

Vandet i søen var blankt og helt rent.

De ankom som de første til festen.



Giv sætningerne liv

- 3.** Herunder er en række sætninger. Fælles for dem er, at de er lidt kedelige. Der er ikke så mange beskrivelser med. Læs hver sætning, og omskriv den, så den bliver mere spændende.

Bilen kørte gennem byen.

Katten sprang op på sofaen.

Læreren skrev lektien på tavlen.

Benjamin købte en is.

Eva vågnede.

Drengen gemte sig under sengen.



Lav en overbevisende reklame

- 4.** Skriv en lille reklame for noget, du elsker! Det kan være din yndlingsbog, et spil eller en madvare. Prøv at overbevise modtagerne om, hvorfor de også bør prøve det. Eksempel: "Denne chokoladebar smelter i munden og smager af ren lykke! Hvis du elsker søde sager, er denne den bedste i verden!" Du kan også tegne en illustration, der passer til.



Skriv med «fordi»

5. Herunder er en række sætninger. Fælles for dem er, at de er korte. Der er ingen begrundelse med. Læs hver sætning og fortsæt den med «fordi ...». Ex:
«Hunden løb væk.» «Hunden løb væk, fordi den så en kat ude på vejen og løb efter den.»

Martin gik ind i butikken.

Selma drak meget vand.

Mikkel var vågen hele natten.

Skolen var lukket.

Filmen sluttede lykkeligt.

Jørn giftede sig med Hanne.



Udvid teksten

6. Herunder er en meget kort tekst. Din opgave er at gøre den længere og mere spændende ved at tilføje beskrivelser, tanker og detaljer.

Kort tekst: "Sara gik hen til døren og åbnede den. Det var en kold dag."

Udvidet tekst: "Sara trak sin varme, røde frakke tættere om sig, mens hun gik hen til den gamle dør. Den knirkede, da hun langsomt skubbede den op. En kold vind slog hende i ansigtet, og hun kunne mærke kulden krybe ned ad nakken."

Nu er det din tur! Udvid denne historie:

“Anton løb gennem skolegården. Han var nervøs.”

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Beskriv en ting

7. Skriv en beskrivelse af noget uden at nævne, hvad det er. Din makker eller klassen skal bagefter gætte, hvad du har beskrevet. Eksempler:

"Det er rundt, sødt og saftigt. Når du bider i det, sprøjter saften ud. Det kan være rødt, grønt eller gult." (Æble)

"Den er stor og brølende. Den har skarpe tænder og stærke ben. Den levede for millioner af år siden." (Dinosaur)

Beskrivelse A

Beskrivelse B

Beskrivelse C

