

Sætnings-rejsen



Opgave 1

En sætning er en gruppe af ord, det tilsammen giver en mening.

En sætning starter altid med stort bogstav og slutter med et punktum.

Her kan du se 10 sætninger. Skriv sætningerne igen, men skriv første bogstav med stort og slut med punktum. Husk: Der kan også være andre ord, der skal skrives med stort!

her er en sød hund

→ Her er en sød hund.

den er brun

→ _____

hunden hedder viggo

→ _____

den har en lang hale

→ _____

den har også fire poter

→ _____

det er milles hund

→ _____

mille er glad for den

→ _____

hun har også en kat

→ _____

den hedder frederik

→ _____

den er sort og blød

→ _____

Opgave 2

Her er en tekst. Den mangler punktum og store bogstaver!

Skriv teksten igen på linjerne under, men husk at sætte punktummer og ret til store bogstaver.

mads skal købe slik han går ned i byen her finder han en butik

mads køber slik han køber også en cola nu skal han hygge sig

han vil se en film og spise slik mor og far vil også være med

de vælger en film der hedder supermand den er ret god



Opgave 3

Her er 6 sætninger. Sæt sætningerne sammen, så de danner en lille historie.
(Der er flere forskellige muligheder.) Husk store bogstaver og punktum!

han smider sin taske på gulvet

egon har lige fået fri

det er eftermiddag

han cykler hjem fra skole

han tager en banan

egon åbner køleskabet

Opgave 4

Skriv en sætning til hvert billede. Husk store bogstaver og punktum!







Opgave 5

Nu skal du selv lave små sætninger. Du kan lave små, nemme sætninger ved at spørge: HVEM, HVAD, HVOR?

Udfyld hvert felt og skriv sætningen under.

Hvem?

Min ven

Hvad?

hopper

Hvor?

i sofaen.

Min ven hopper i sofaen.

Hvem?

Hvad?

Hvor?

Hvem?

Hvad?

Hvor?

Hvem?

Hvad?

Hvor?

Hvem?

Hvad?

Hvor?

Opgave 6

Nu skal du selv lave lidt længere sætninger. Nu skal du ikke kun sige hvem, hvad og hvor, men også HVORNÅR.

Udfyld hvert felt og skriv sætningen under.

Hvem?

Bageren

Hvad

bager boller

Hvor?

i butikken

Hvornår?

om morgenen

Bageren bager boller i butikken om morgenen.

Hvem?

Hvad

Hvor?

Hvornår?

Hvem?

Hvad

Hvor?

Hvornår?

Hvem?

Hvad

Hvor?

Hvornår?

Hvem?

Hvad

Hvor?

Hvornår?

Opgave 7

Se på ordet i den gule boks. Læs sætningen og find ud af, hvor i sætningen du kan indsætte ordet. Skriv den nye sætning.

grøn

Mikkel har en bil.

Mikkel har en grøn bil.

ikke

Frida gider gå en tur.

meget

Ida har ondt i maven.

fem

Jeg har små sten i lommen.

snart

Nu skal jeg sove.

varm

Søren har en jakke på.

lang

Henrik løber en tur.

Opgave 8

En sætning indeholder i langt de fleste tilfælde mindst et **navneord** (eller et **egennavn**) og et **udsagnsord**. De kaldes i sætningen for **grundled** og **udsagnsled**.

navneord/egennavn: grundled
udsagnsord: udsagnsled

Læs sætningerne. Sæt x under grundled og o under udsagnsled.

Bolden triller.

Pigen løber.

Mor smiler.

Fisken svømmer.

Camilla danser.

Jens kører bil.

Fuglen flyver højt.

Sangen lyder skøn.

Far sover tungt.

Opgave 9

Hvis der er mere end ét navneord i sætningen, er grundledet det navneord, der **gør** noget i sætningen.

Katten fanger en mus.

Der er nogen, der fanger.
HVEM fanger? Det gør katten.
Katten er grundledet.

Læs sætningerne. Sæt x under grundled og o under udsagnsled.

Torben spiser et æble.

Sara løber på vejen.

Mor smiler til Jesper.

Maria svømmer i søen.

Pigen finder en sten.

Jens ser en bil.

Karen får en kage.

Klassen synger en sang.

Far sover i sengen.

Opgave 10

Indsæt et **udsagnsord (verbum)** i hver sætning, så sætningen giver mening.

Min farfar venter i lang tid på bussen.

Min mor _____ på min lillebror.

Gitte _____ en tegning til sin far.

3.b _____ til 25.

Bjørnen _____ i sin lune hule.

Malene _____ sin søde bamse.

Lasse _____ ikke sin madpakke.

Det larmer, når du _____.

Båden _____ rundt om øen.

Bo og Bitten _____ om legetøjet.

Hunden _____, da den ser en kat.

Min faster _____ i telefon med sin ven.



Opgave 11

Byg sjove sætninger. Træk streger gennem de fire kolonner.
Start ved kasserne til venstre og slut ved kasserne til højre.
Skriv sætningerne på linjerne.

Vi	spiser	en kage	hos mormor.
Jeg	leger	vin	på trampolinen.
Du	køber	biler	i ovnen.
Søren	bager	hunde	i København.
I	drikker	en leg	på slottet.

Jeg køber hunde på slottet.

Opgave 12

Ordene i hver sætning er byttet rundt. Skriv dem i den rigtige rækkefølge, så sætningen giver mening. Husk store bogstaver og punktum.

baby peter en lille har

skæg har gråt morfar min

i morgen jeg tivoli i skal

spiller klassen hele pausen fodbold i

i mælk drikker varm med te katja

billet 20 bussen kroner en til koster

Opgave 13

Se på ordet i den gule boks. Læs sætningen og find ud af, hvor i sætningen du kan indsætte ordet. Skriv den nye sætning.

ond

Der bor en trolde i grotten.

Der bor en ond trolde i grotten.

lidt

Frederikke spiser af sin madpakke.

alt

Bogen er for lang.

aldrig

Min lærer er syg om mandagen.

heldigvis

Jeg nåede i mål til sidst.

udenfor

Rebekka leger med hunden.

tit

Mia og Ida leger sammen efter skole.

Opgave 1 4

Når du skriver sætninger, kan det være en god ide at indsætte **tillægsord (adjektiver)**. Så bliver dine sætninger mere spændende, og du får flere beskrivelser med. Se her:

Lars læser en bog.

Lars læser en spændende bog.

Indsæt et tillægsord i hver sætning, så sætningen giver mening.

Min søster har et stort hus.

Frank drikker en _____ cola.

Jeg ønsker mig en _____ cykel.

Vigga og Vera er _____ venner.

Anne køber en _____ kage.

Mette mangler en _____ blyant i penalhuset.

Carl synes, at hans madpakke er _____.

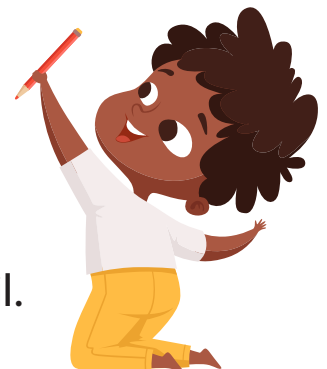
Solen skinner, og det er en _____ dag.

Flyet lander på Mallorca, som er en _____ ø.

Giraffens ben er _____.

Løvens brøl er _____.

Min onkel køber en _____ bil.



Opgave 15

Find tillægsordet (adjektivet) i hver sætning og sæt streg under det.
Byt tillægsordet ud med et andet og skriv den nye sætning.

Jeg drømte om et ondt monster.

Jeg drømte om et venligt monster.

Selma tager sin blå kjole på.

Hun lægger hovedet på den bløde pude.

Jeg så en fattig mand på gaden.

Min onkel er en klog mand.

Jeg synes, opgaverne var meget nemme.

Opgave 16

Læs starten af sætningen (de gule kasser) og slutningen af sætningen (de grå kasser).
Sæt start og slutning sammen og skriv de nye sætninger.

Pia køber en kage

i kirken.

Præsten døber en baby

op i hjørnet af målet.

Solen skinner ikke,

hos bageren.

Jeg skal bruge en blyant

om han må få en is.

Han sparker bolden

som en superhelt.

Magnus klæder sig ud

men det regner.

Bo spørger sin mor,

til at skrive med.

Opgave 17

Nu skal du arbejde med at lave længere og længere sætninger. Det er godt at kunne, når du fx skal skrive en historie. Lange sætninger er med til at gøre historien bedre og sjovere for læseren at læse, da der kommer flere detaljer med.

Her er et eksempel på, hvordan du kan udvide dine sætninger.
Se eksemplet og prøv selv.

Hvem bygger?

to børn

Hvad bygger de?

et tårn

Hvordan ser tårnet ud?

det er højt

Hvordan har børnene det?

de er glade

Hvor er børnene?

i børnehaven

Skriv hele sætningen:

To glade børn

bygger et højt

tårn i børnehaven.

Hvem bygger?

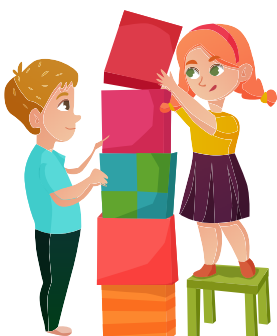
Hvad bygger de?

Hvordan ser sneboldene ud?

Hvordan har børnene det?

Hvor er børnene?

Skriv hele sætningen:



Opgave 18

Fortsæt med at skrive lange sætninger:

Hvem vasker?

Hvad vasker han?

Hvordan ser ruden ud?

Hvordan har drengen det?

Hvor er drengen?

Skriv hele sætningen:



Hvem fejer?

Hvad fejer hun med?

Hvordan ser kosten ud?

Hvordan har pigen det?

Hvor er pigen?

Skriv hele sætningen:



Opgave 19

Find 2 sætninger. I hver opgave er der 2 sætninger.

Find dem og skriv de 2 sætninger. Husk store bogstaver og punktum.

jeg glæder mig til på onsdag der skal jeg til håndbold

bladene er faldet af træerne det er endelig blevet efterår

thea rydder op i stuen jacob lader bare som om han hjælper

til aftensmad spiser vi risengrød jeg får kanel på min grød

drengen taber sin mobil på jorden den går heldigvis ikke i stykker

Opgave 20

Tegn en tegning af noget, du **godt** kan lide. Skriv præcis 8 sætninger til din tegning.

Opgave 21

Tegn en tegning af noget, du **ikke** kan lide. Skriv præcis 8 sætninger til din tegning.

Opgave 22

Sætninger kan skrives i **nutid** eller i **datid**. Det er **udsagnsordene (verberne)** i sætningen, der bestemmer, hvilken tid sætningen er skrevet i.

Læs sætningerne herunder. De står alle i nutid.

Sæt streg under udsagnsordet i hver sætning.

Skriv sætningen i datid.

Jeg kører i bus.

→ Jeg kørte i bus.

Vi rejser til Rom.

→ _____

Fluer lever ikke længe.

→ _____

Han vasker tøj.

→ _____

De hilser på hinanden.

→ _____

Lauge hører ikke efter.

→ _____

Hun sender pakken.

→ _____

De leger fangeleg.

→ _____

Jeg læser en god bog.

→ _____

Leo spiser en bøf.

→ _____

Opgave 23

Lav en tegning af noget, du foretog dig i går. Skriv sætninger til din tegning.
Sætningerne skal skrives i **datid**.

Opgave 24

Du skal arbejde videre med at bygge lange sætninger. Denne gang skal du selv finde på sætninger. Se eksemplet på denne side og byg selv lange sætninger på næste side.

Hvem gør noget?

En kanin

Hvordan er den, der gør noget?

En blød kanin

Gør hvad?

En blød kanin løber

Hvor?

En blød kanin løber på marken

Med hvem?

En blød kanin løber på marken med en hare

Hvorfor?

En blød kanin løber på marken med en hare, fordi de leger sammen.

Tegn en tegning til din lange sætning:

Opgave 25

Byg selv en lang sætning.

Hvem gør noget?

Hvordan er den, der gør noget?

Gør hvad?

Hvor?

Med hvem?

Hvorfor?

Tegn en tegning til din lange sætning:

Opgave 26

Find 3 sætninger. I hver opgave er der 3 sætninger.

Find dem og skriv de 3 sætninger. Husk store bogstaver og punktum.

pigen gyngen drengen sparker til bolden de hygger sig begge to

helle laver lektier far laver mad de skal snart spise

bogen handler om frøer lisa læser om frøer nu ved hun meget om frøer

asta får en ny cykel den gamle er gået i stykker nu kan hun cykle igen

oskar besøger mormor mormor bliver glad hun elsker at have besøg