

Lærervejledning til ”Bogsnak”

Om materialet

Kortene kan bruges på stort set alle klassetrin og træner elevernes opmærksomhed omkring det, de læser. Kortene er lavet med primært henblik på at arbejde med romaner. Læreren kan selv sortere spørgsmål fra, der ikke passer til bogen/klasseetnet, inden de bruges.

Materialet består af tre sæt kort:

Inden du læser bogen

Mens du læser bogen

Efter du har læst bogen

Forberedelse

Kortene skal printes i farver, så det er let at skelne de tre kategorier. Laminerer gerne inden de klippes ud, så de kan bruges mange gange.

Brug af materialet

Hver elev skal have lånt en bog – det kan være en fælles bog, I læser på klassen, eller det kan være elevens ”frilæsningsbog”. Hvis I bruger ”Bogsnak” til en fælles roman, kan eleverne lære af hinanden, udveksle synspunkter, holdninger osv., men hvis I bruger materialet, mens eleverne har hver sin bog, kan eleverne i stedet udvide deres viden om bøger – og måske blive inspireret til selv at læse nogle af de andre bøger efterfølgende.

Inden du læser

Sættet indeholder 19 kort. Eleverne sidder to og to, i små grupper eller alene. Er man sammen, foregår øvelsen mundtligt, er man alene, besvares hvert kort skriftligt. Eleverne trækker på skift et kort fra bordet og svarer på ”spørgsmålet” eller undersøger svaret. Formålet med kortene er, at eleverne gøres nysgerrige på bogen og opdager al den forhåndsviden, de kan opnå ”bare” ved at se og smålæse på coveret.

Mens du læser

Sættet indeholder 24 kort. Eleverne sidder to og to, i små grupper eller alene. Er man sammen, foregår øvelsen mundtligt, er man alene, besvares hvert kort skriftligt. Kortene kan bruges flere gange under læsningen af én roman.

Efter du har læst

Sættet indeholder 24 kort. Eleverne sidder to og to, i små grupper eller alene. Er man sammen, foregår øvelsen mundtligt, er man alene, besvares hvert kort skriftligt.