

Formål:

Eleverne øver sig i at læse korte tekster og efterfølgende stave til forskellige frugtnavne.

Materialer:

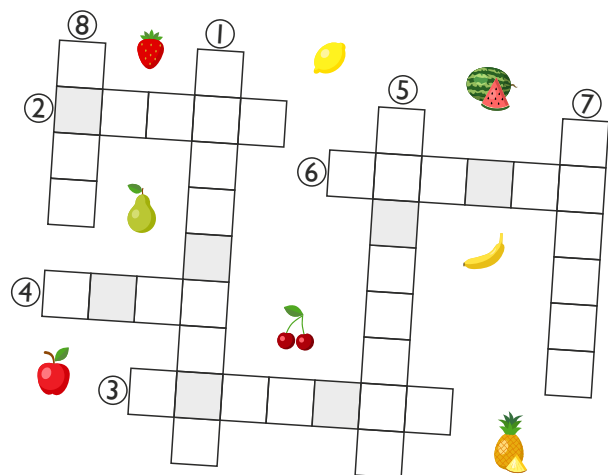
- 8 poster med små tekster, der beskriver en frugt.
- Svarark, der skal kopieres, så der er et ark pr. elev.
- Skriveunderlag.

Fremgangsmåde:

De 8 poster fordeles under kegler over et større område. Eleverne får udleveret en skriveplade og et svarark, inden de bevæger sig ud til en post. Ved alle posterne skal eleverne læse den korte tekst og finde ud af hvilken frugt, der beskrives. Derefter skrives frugtens navn ved det rigtige tal i kryds og tværsen.

Når eleverne har været ved alle 8 poster og udfyldt hele kryds og tværsen, dannes endnu en frugt af de bogstaver, der står i de grå felter. Eleverne skal selv finde ud af, hvilken frugt, der kan dannes ud af bogstaverne i de grå felter. Navnet på frugten skal skrives på linjen nederst på siden.

(De frugter, der indgår i kryds og tværsen er illustreret på elevernes ark, så her kan eleverne evt. få hjælp, hvis de ikke kan gætte den rigtige frugt. På linjen skal der stå *brombær*.)



Post 1

Det er en stor frugt, som har en grøn skal. Når du åbner frugten, er den rød med små sorte kerner.

Post 2

Det er en aflang frugt. Aber elsker at spise denne frugt. Frugten er gul.

Post 3

Denne frugt spiser vi om sommeren. Nogle gange med is eller fløde. Det er en rød frugt.

Post 4

Frugten er grøn. Den vokser på et træ og har en stilk. Frugten kan være meget saftig.

Post 5

Denne frugt er lille. Den har en lille kerne i midten. Når frugten er moden, er den meget rød.

Post 6

En meget sur frugt. Den har en gul skal. Den bliver tit brugt sammen med fisk eller i en kande med vand.

Post 7

Denne frugt er også gul, men smagen er for det meste sød. Frugten er brun udenpå, og der er grønne blade på toppen.

Post 8

Frugten er ofte rød eller grøn. Den kan være sød eller sur. Næsten alle kan lide frugten. Den kan også bruges til juice.

8

1

2

5

7

6

4

3

1

2

3

4

5

6

7

8

I de grå felter står der: _____