



Formål

Formålet med øvelsen er, at eleverne skal være koncentrerede og opmærksomme på hinanden, mens de trænes stavning. De skal samarbejde, lytte, føle og mærke. De skal have tillid til hinanden, holde ro og bevare koncentrationen.

Eleverne skal på forhånd have kendskab til ord på op til fire bogstaver. Øvelsen kan bruges som en brain break eller for at få eleverne til at samarbejde. Alle kan være med.

Tid

10 minutter

Fremgangsmåde

- Eleverne skal stille sig på en lang række.
- Eleverne kan fx stille sig efter højde, alder, fødselsdato, hårlængde, i alfabetisk rækkefølge eller en anden opfindsom idé.
- Eleverne skal alle stå med front i samme retning.
- Under øvelsen må de ikke tale eller vende sig om.
- Den, der står bagerst i køen, skal skrive et ord på højst fire bogstaver på ryggen af den foran.
- Ordet skal nu vandre op gennem rækken, uden at eleverne taler sammen.
- Når ordet er nået til den elev, der står forrest, skal han eller hun sige ordet højt.
- Ordet skal sammenlignes med det ord, der i første omgang blev skrevet – er det det samme ord, eller hvad har det udviklet sig til?
- Snak med børnene om, hvor i rækken de begyndte at skrive nogle andre bogstaver end dem, der blev skrevet i første omgang.
- Den forreste elev går bagerst, og det er nu ham/hende, der skal skrive et ord.
- Legen er sjov, og eleverne kommer tit til at grine.

