

1. se

2. så

3. hvid

4. hval

5. fik

6. har

7. hjul

8. hjerte

9. bort

10. hvad

11. hjelm

12. hjerne

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

1. se

2. så

3. hvid

4. hval

5. fik

6. har

7. hjul

8. hjerte

9. bort

10. hvad

11. hjelm

12. hjerne

Sæt streg fra staveordet til et ord, der rimer.

se

så

hvid

hval

fik

har

blå

gid

fe

far

gal

gik

hjul

hjerte

bort

hvad

hjerne

smerte

gul

glad

stjerne

sort

Skriv selv et ord, der rimer på ...

se _____

så _____

bort _____

har _____

fik _____

hvad _____

1. _____	5. _____	9. _____
2. _____	6. _____	10. _____
3. _____	7. _____	11. _____
4. _____	8. _____	12. _____
1. ☒ ☐ ☒ 2. ☒ ☐ ☒ 3. ☒ ☐ ☒ 4. ☒ ☐ ☒	5. ☒ ☐ ☒ 6. ☒ ☐ ☒ 7. ☒ ☐ ☒ 8. ☒ ☐ ☒	9. ☒ ☐ ☒ 10. ☒ ☐ ☒ 11. ☒ ☐ ☒ 12. ☒ ☐ ☒

Sæt to punktummer, så der bliver to sætninger. Ret til store bogstaver.

A. ^Ii dag er lørdag^D.derfor må jeg sove længe.

B. jeg elsker min kat den er sort

☒ ☐ ☒

C. ingrid er tørstig hun drikker vand

☒ ☐ ☒

D. preben køber en bil det er en rød bil

☒ ☐ ☒

E. leo vil spille fodbold han henter en bold i skuret

☒ ☐ ☒

F. han tager strømper på bagefter tager han sko på

☒ ☐ ☒

G. i aften skal jeg til spejder vi skal lave bål

☒ ☐ ☒

H. magne er ved frisøren her får han klippet sit hår

☒ ☐ ☒

I materialet "Staveord - 7" trænes de 120 ord samt ord med stumt h.

Der er 12 staveord inddelt med fire ord i hhv. kategorierne grøn, gul og rød. Der er altså mulighed for at differentiere i, om eleverne skal øve alle 12 ord eller kun ord fra én eller to kategorier.

Niveau grøn er nemmest, niveau rød er sværest.

Træningsark: Eleverne øver de 4-12 staveord (evt. som lektie). Der er to forskellige træningsark (A og B). På ark A skal eleverne skrive hvert staveord tre gange. På træningsark B er der blandede opgaver. Vælg ét af arkene og uddel det til eleverne. Gennemgå og snak om ordene og lad eleverne lave opgaverne på arket. Hvis eleverne laver ark A, kan det evt. også aftales, at de skal øve deres staveord ved at skrive hvert ord tre gange i deres hæfte, skrive en sætning med hvert ord, dele ordene i stavelser eller øve ordene med en voksen.

Opgaveark: Eleverne skal skrive de 4-12 staveord på opgavearket, mens læreren dikterer nedenstående sætninger. Hver sætning læses højt, og ordet med fed gentages derefter to gange. Der vil være ventetid for de elever, der har færre ord. Efter staveordene er dikteret, løser eleverne opgaven nederst på siden. Opgaven på denne side handler om at sætte punktum og rette til stort bogstav.

Under staveordene er der plads til, at læreren kan markere, om hvert ord er stavet rigtigt eller forkert.

Samme markering er brugt i opgaven nederst på siden.



1. Vil du **se**, hvor jeg bor?
2. Prinsen **så** på prinsessen.
3. I havet svømmer en **hvid** haj.
4. I havet svømmer også en stor **hval**.

5. I morges **fik** jeg franskbrød med syltetøj.
6. Jeg **har** mine nye sko på.
7. En bil har fire **hjul**.
8. Flemming tegner et **hjerter** til Ulla.

9. Ullas penalhus er blevet **bort**.
10. Min mor fortæller min far, **hvad** han skal gøre.
11. Du må ikke cykle uden **hjelm** på.
12. Du bruger din **hjerne**, når du tænker.