

1. vi

2. er

3. huset

4. musen

5. løb

6. ham

7. stolen

8. bordet

9. lidt

10. lige

11. skærmen

12. hjulet

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

1. vi

2. er

3. huset

4. musen

5. løb

6. ham

7. stolen

8. bordet

9. lidt

10. lige

11. skærmen

12. hjulet

Tæl vokaler og konsonanter i hvert ord.

	Antal vokaler	Antal konsonanter		Antal vokaler	Antal konsonanter
vi	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ham	<input type="text"/>	<input type="text"/>
er	<input type="text"/>	<input type="text"/>	lidt	<input type="text"/>	<input type="text"/>
løb	<input type="text"/>	<input type="text"/>	lige	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Skriv ordet i ubestemt ental (med en/et foran).

_____ huset

_____ bordet

_____ musen

_____ skærmen

_____ stolen

_____ hjulet

<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	<p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> <p>8. _____</p>	<p>9. _____</p> <p>10. _____</p> <p>11. _____</p> <p>12. _____</p>
<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>5. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>9. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>10. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>11. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>12. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

Hver sætning står i NUTID. Skriv sætningen i DATID.

A. Kira laver mad.

B. Vi hygger os i sofaen.

C. Vera tegner en tegning.

D. Han maler væggen gul.

I materialet "Staveord - 5" trænes de 120 ord samt navneord i bestemt ental.

Der er 12 staveord inddelt med fire ord i hhv. kategorierne grøn, gul og rød. Der er altså mulighed for at differentiere i, om eleverne skal øve alle 12 ord eller kun ord fra én eller to kategorier.

Niveau grøn er nemmest, niveau rød er sværest.

Træningsark: Eleverne øver de 4-12 staveord (evt. som lektie). Der er to forskellige træningsark (A og B). På ark A skal eleverne skrive hvert staveord tre gange. På træningsark B er der blandede opgaver. Vælg ét af arkene og uddel det til eleverne. Gennemgå og snak om ordene og lad eleverne lave opgaverne på arket. Hvis eleverne laver ark A, kan det evt. også aftales, at de skal øve deres staveord ved at skrive hvert ord tre gange i deres hæfte, skrive en sætning med hvert ord, dele ordene i stavelser eller øve ordene med en voksen.

Opgaveark: Eleverne skal skrive de 4-12 staveord på opgavearket, mens læreren dikterer nedenstående sætninger. Hver sætning læses højt, og ordet med fed gentages derefter to gange. Der vil være ventetid for de elever, der har færre ord. Efter staveordene er dikteret, løser eleverne opgaven nederst på siden. Opgaven på denne side handler om at omskrive sætninger fra nutid til datid.

Under staveordene er der plads til, at læreren kan markere, om hvert ord er stavet rigtigt eller forkert. Samme markering er brugt i opgaven nederst på siden.



1. I klassen er **vi** ni drenge.
2. Jeg synes, billedet **er** flot.
3. Min nabo bor i **huset** med det røde tag.
4. Katten jagter **musen**.

5. Troels **løb** tre kilometer i skoven.
6. Hvem er **ham** den høje lærer?
7. Jakob vipper på **stolen**.
8. Mor sætter gryden på **bordet**.

9. Vil du have **lidt** sukker på din havregrød?
10. Billedet hænger ikke helt **lige**.
11. Josef kigger på **skærmen**, mens han spiller.
12. Andrea lapper **hjulet**, som er punkteret.