

Indsæt de navneord, udsagnsord, tillægsord eller egennavne, der passer i teksten. Afskriv hele teksten.



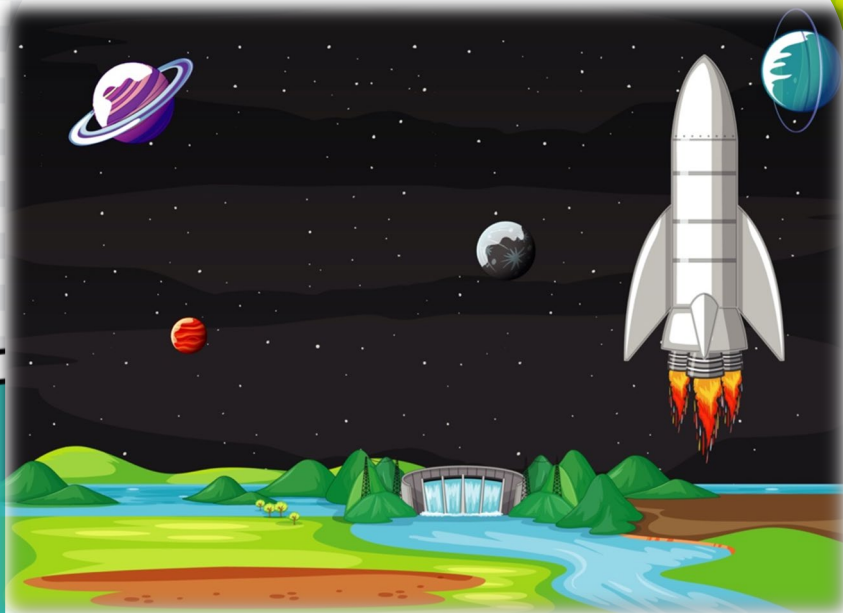
De to børn [] i sofaen, mens [] mediterer. Det er []. Der er ingen planer resten af dagen, så hele familien kan faktisk bare [] af. Men børnene har andre planer. De vil [] og []. De spørger far om lov. Han [] heldigvis, at de godt må. Laura bliver []. Hun løber ind på sit værelse for at tage [] på. "Vi skal lige vente på, at [] kommer hjem," siger far. "Ok," råber []. Han er utålmodig, for han vil gerne afsted [].

Indsæt de navneord, udsagnsord, tillægsord eller egennavne, der passer i teksten. Afskriv hele teksten.



Christian bor på en [] med sine forældre. Der er mange dyr på [], og Christian [] med at passe dem. Det er [] arbejde. I går [] mor et billede af Christian sammen med hans yndlingsdyr. På billedet kan man fx se en [], nogle [], en [] og nogle []. Christian har taget sit [] tøj på. Han vil [] billedet op på sit værelse over []. Det bliver [].

Indsæt de navneord, udsagnsord, tillægsord eller egennavne, der passer i teksten. Afskriv hele teksten.



Den raket flyver mod _____. Det er en _____ rejse. Inde i _____ sidder en astronaut, der skal styre. Der er en _____ udsigt fra raketten, og astronauten kan blandt andet se en _____ planet og mange _____. Astronauten skal være afsted i _____ dage, og han vil savne sin _____ og sine _____, mens han er afsted. Astronautens yndlingsplanet er _____, som han synes, har en flot _____ farve.

Indsæt de navneord, udsagnsord, tillægsord eller egennavne, der passer i teksten. Afskriv hele teksten.



Hele _____ er samlet. De har inviteret _____ og _____ til middag. Det er _____ tid siden, de har set dem, så alle er _____ for at se hinanden. Det er _____, der har lavet mad. Hun har lavet _____ yndlingsret, som er _____. Det dufter _____. "Hvad skal vi have til dessert," spørger _____. "Vi skal have _____," svarer far. "Og det er mig, der har _____ den," siger han stolt.

Indsæt de navneord, udsagnsord, tillægsord eller egennavne, der passer i teksten. Afskriv hele teksten.



På den _____ kirkegård _____ et fugleskræmsel med en _____ på sin arm. Hele _____ vogter han over _____ på kirkegården. Bag ham lyser den _____ måne. Her er helt stille, men du kan alligevel _____ lydene fra _____ i skoven og _____ i græsset.

Det er nat, og flagermusene er også _____. De flyver i flok og _____ ned på alle gravstenene. Når det bliver lyst, _____ de igen.

Indsæt de navneord, udsagnsord, tillægsord eller egennavne, der passer i teksten. Afskriv hele teksten.



Malthe sidder ved sit skrivebord med sin _____ og sin _____ kop. Han har lektier for. Det er _____, synes han, for Malthe _____ at læse lektier. Han kigger på _____, mens han tænker over, hvad han skal _____. Hvis det bliver svært, kan han spørge _____ om hjælp. I morgen vil Malthe vise sin lærer, hvad han har _____. Sidste gang fik han ros. Læreren sagde, det var _____, det han havde lavet. Malthe blev _____ og _____.

Indsæt de navneord, udsagnsord, tillægsord eller egennavne, der passer i teksten. Afskriv hele teksten.



Dennis er [] dreng i klassen. Han bliver præsenteret for de [] børn. Dennis smiler, men han er ret []. Klassen ser [] ud, og Dennis håber, børnene vil [] i frikvarteret. Det er svært at være den eneste [] i klassen, synes Dennis. På hans [] skole havde han mange venner. Men han skulle [], fordi hans mor havde [] nyt arbejde. Læreren lægger sin [] på Dennis for at berolige ham. "Du skal sidde ved siden af []," siger hun.

Indsæt de navneord, udsagnsord, tillægsord eller egennavne, der passer i teksten. Afskriv hele teksten.



Det er en [] dag på havet, og vejret er []. Piraterne er på vej til [], da de pludselig ser en [] blæksprutte i vandet. De bliver [], og lynhurtigt har blæksprutten kastet sine [] arme omkring skibet. Det synker! Piraterne []. I vandet omkring skibet flyder nu både en [] og to []. En nysgerrig [] kigger på. Den glæder sig til at sætte sine [] i nogle [] pirater.