

Formål:

Eleverne træner deres evne til at identificere de forskellige ordklasser.

Materialer:

- Kort med ordklasserne: Navneord, udsagnsord, tillægsord, forholdsord
- ordkort (evt. kopieret i A3-størrelse)
- 2 fluesmækkere
- 2 kegler

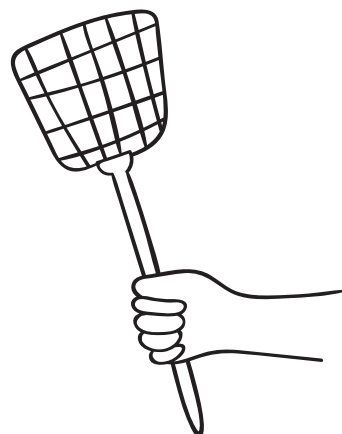
Fremgangsmåde:

Kortene med ordklasser hænges op på en væg eller en anden overflade. En af eleverne vælges som oplæser, og denne elev får bunken med ordkort.

Eleverne inddeles i 2 hold, og holdene placeres bag de to kegler, der står ca. 5 meter fra kortene med ordklasser.

De to forreste elever får hver sin fluesmækker, og oplæseren læser det første ord fra ordkortene. Eleverne med fluesmækkerne skal nu hurtigst muligt slå på den ordklasse, som ordet tilhører. Hvis ordet er *slæde*, skal eleverne hurtigst muligt slå på kortet, hvor der står *navneord*.

Den elev, der er hurtigst, får et point til holdet, og derefter er det de næste to elevers tur med fluesmækkeren. Sådan fortsættes, indtil alle ordkortene er brugt, eller indtil det ene hold f.eks. har fået 25 point.



Navneord

Udsagnsord

Tillægsord

Forholdord

klovn	løbe	fræk
giraf	snakke	gul
kasse	trække	lille
mand	svømme	fantastisk
ledning	cykle	ulækker
frakke	skrive	vanskelig
skema	læse	hurtig
computer	vaske	besværlig
taske	drikke	grim
bjørn	spise	mellem
penalhus	dreje	under
lektier	pege	over
flaske	lang	ved siden af
blyant	stor	foran
lineal	enorm	bagved