



Mit hæfte om **FASTELAVN**

Niveau 1



dansk matematik billedkunst

Navn og klasse:

Dansk

Læs og lær om Fastelavn.

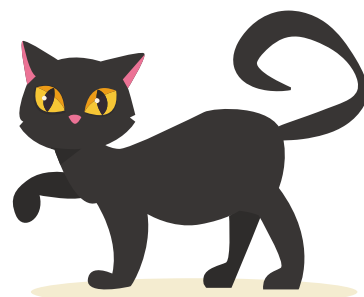
Til Fastelavn kan du klæde dig ud. Det kan være sjovt.

Du kan gå ud og rasle. Så synger du en sang og får måske noget slik?

I gamle dage var Fastelavn noget andet, end det er i dag.

Når de slog katten af tønden, kom de en levende kat i tønden.
Man slog til tønden, og katten døde.

De mente, at katte var onde væsner, og ved at slå
katten af tønden jog de det onde væk.
Det var især sorte katte, det gik ud over.



I dag er der slik og andre gode sager i tønden.

Den, der er bedst til at slå katten af tønden, bliver Katte-konge.
Den, der er næst-bedst, bliver Katte-dronning.

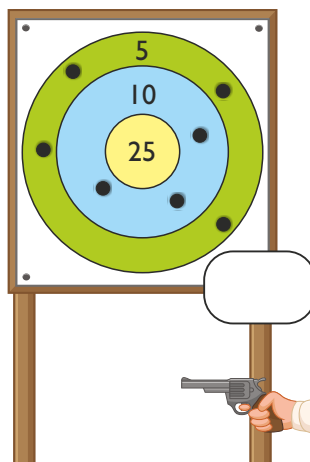
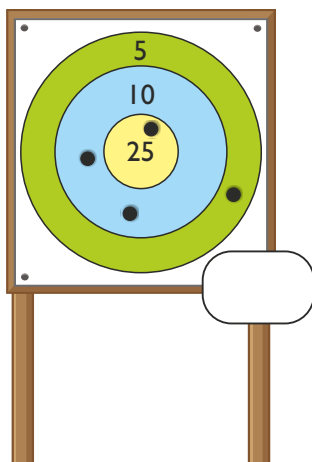
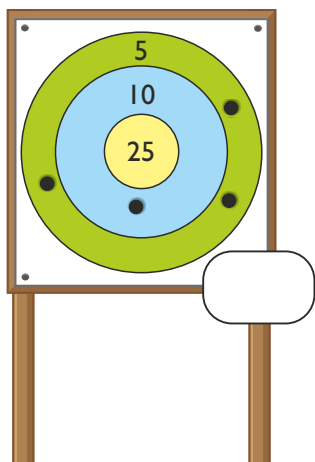
En anden dag, hvor børn i Danmark også klæder sig ud, er til
Halloween. Der er i dag mange, der synes, at Halloween er sjovere
end Fastelavn. Det er måske fordi, det er lidt uhyggeligt.

Til Halloween siger man «Slik eller ballade», men til Fastelavn synger
man. Du kender måske sangen:

«Fastelavn er mit navn, boller vil jeg have.
Hvis jeg ingen boller får, så laver jeg ballade.»

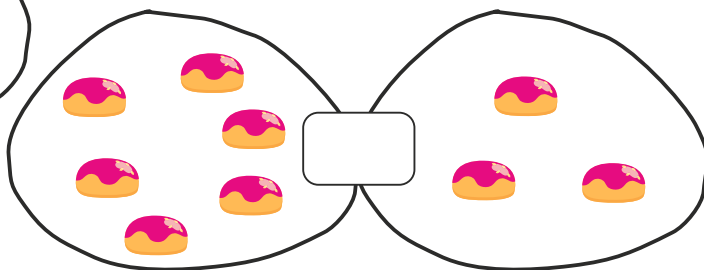
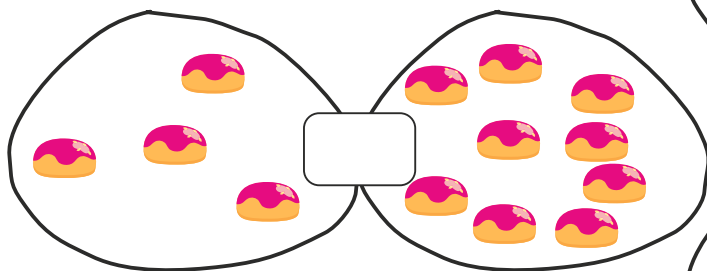
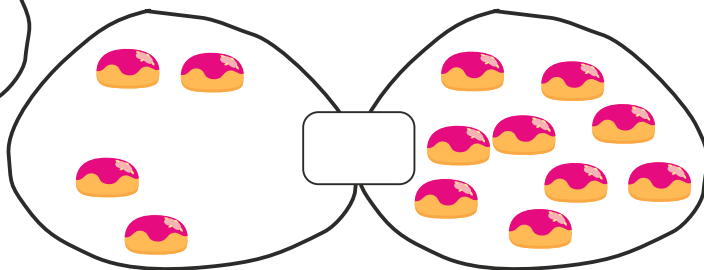
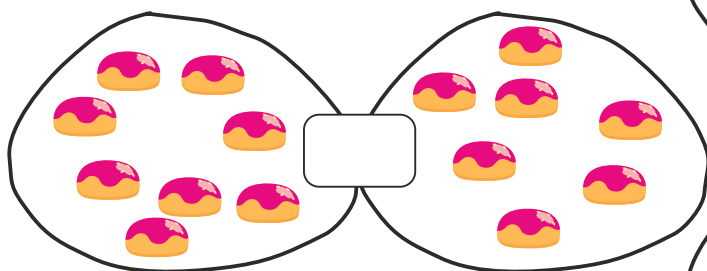
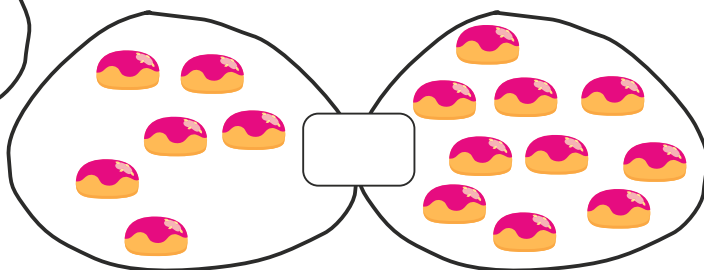
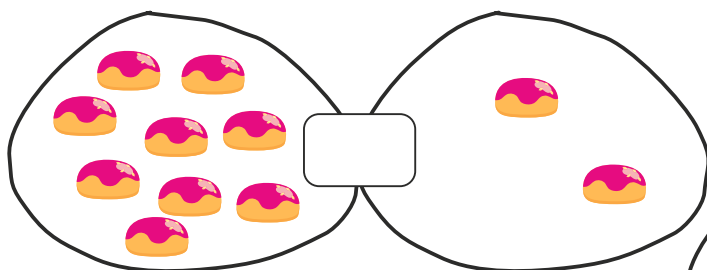
Matematik

Jakob er klædt ud som cowboy. Hvor mange point rammer han på skydeskiverne?



Matematik

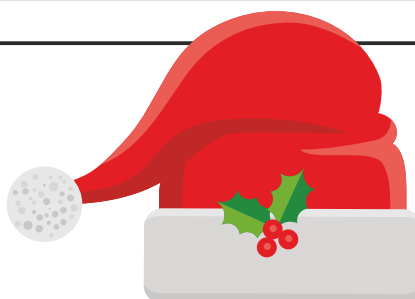
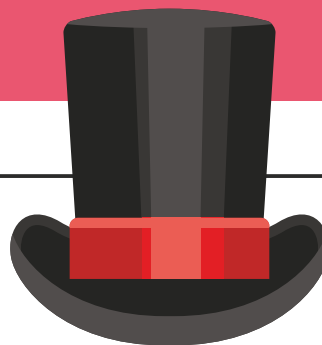
Hvad er forskellen i fastelavns-boller i de to cirkler?





Billedkunst

Tegn ansigter under de festlige hatte.



Dansk



Læs teksten og find ord, der passer i de tre kolonner.

I dag skal alle slå katten af tønden.

Elliot glæder sig. Han vil gerne være katte-konge.

Sidste år var det Lasse, der vandt. Dengang gik de i 2. klasse.
Nu går de i 3. klasse.

De skal slå til tønden i gymnastik-salen. Alle børn står i en lang kø.
Det er hårdt at slå til tønden, men Elliot slår så godt, han kan.

Alle elever slår tre gange hver, og det er Thor, der bliver katte-dronning.
Han slår nemlig det første bræt af.

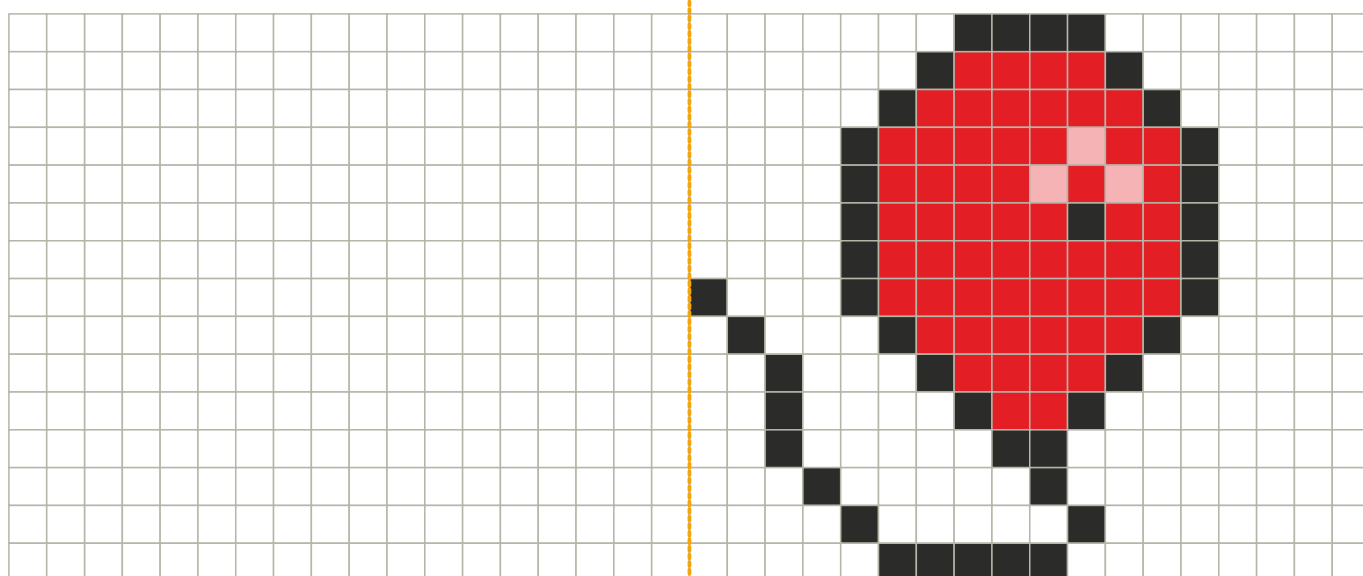
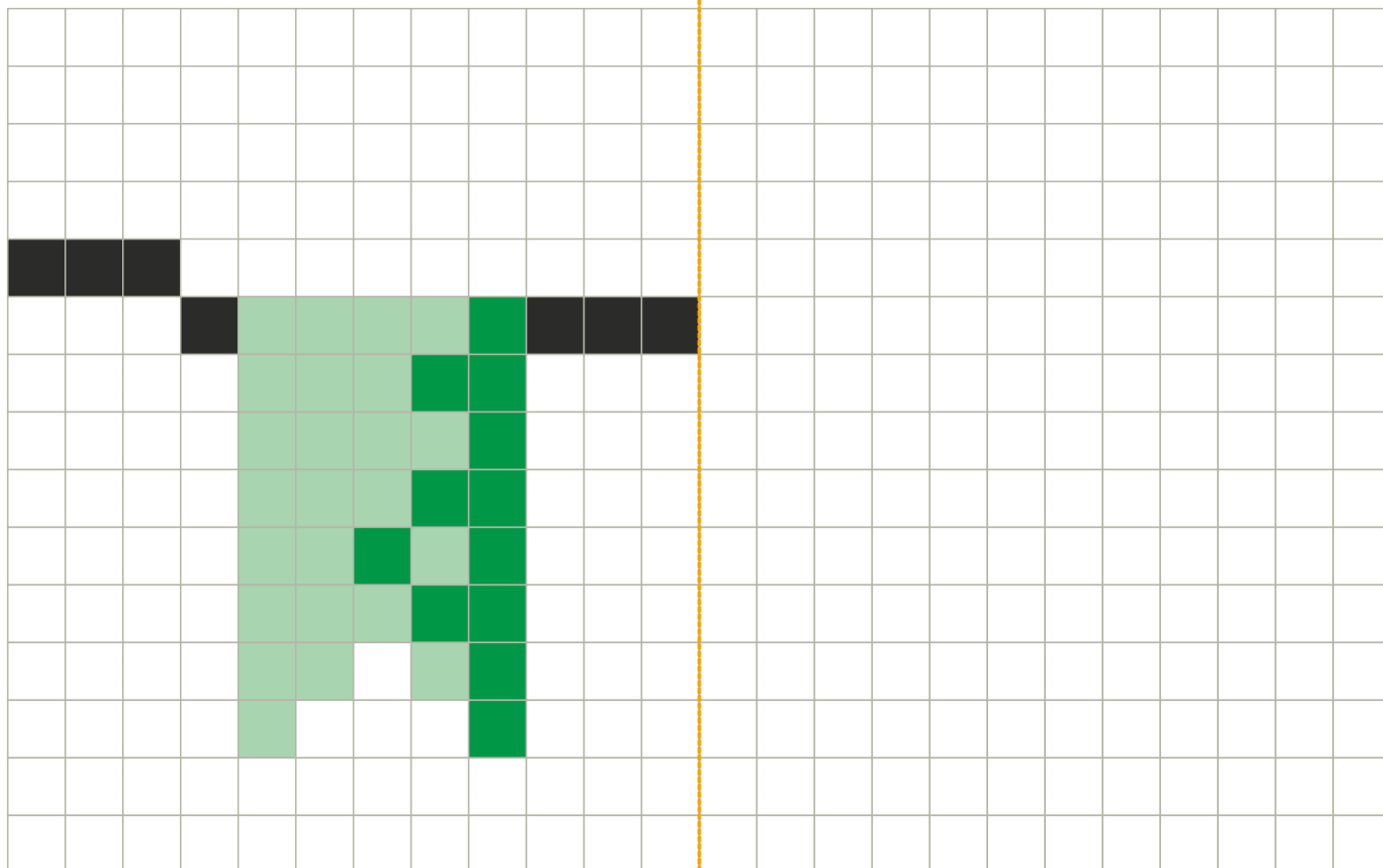
Elliot håber, at det snart er hans tur igen. Nu kan han høre et højt brag.
Det er tønden, der lander på gulvet. Julia jubler.

Det er Julia, der er blevet katte-konge. Hun er klædt ud som ballerina, og hun har hun også en fin krone på.

Ord på 4 bogstaver	Ord på 5 bogstaver	Ord på 6 bogstaver

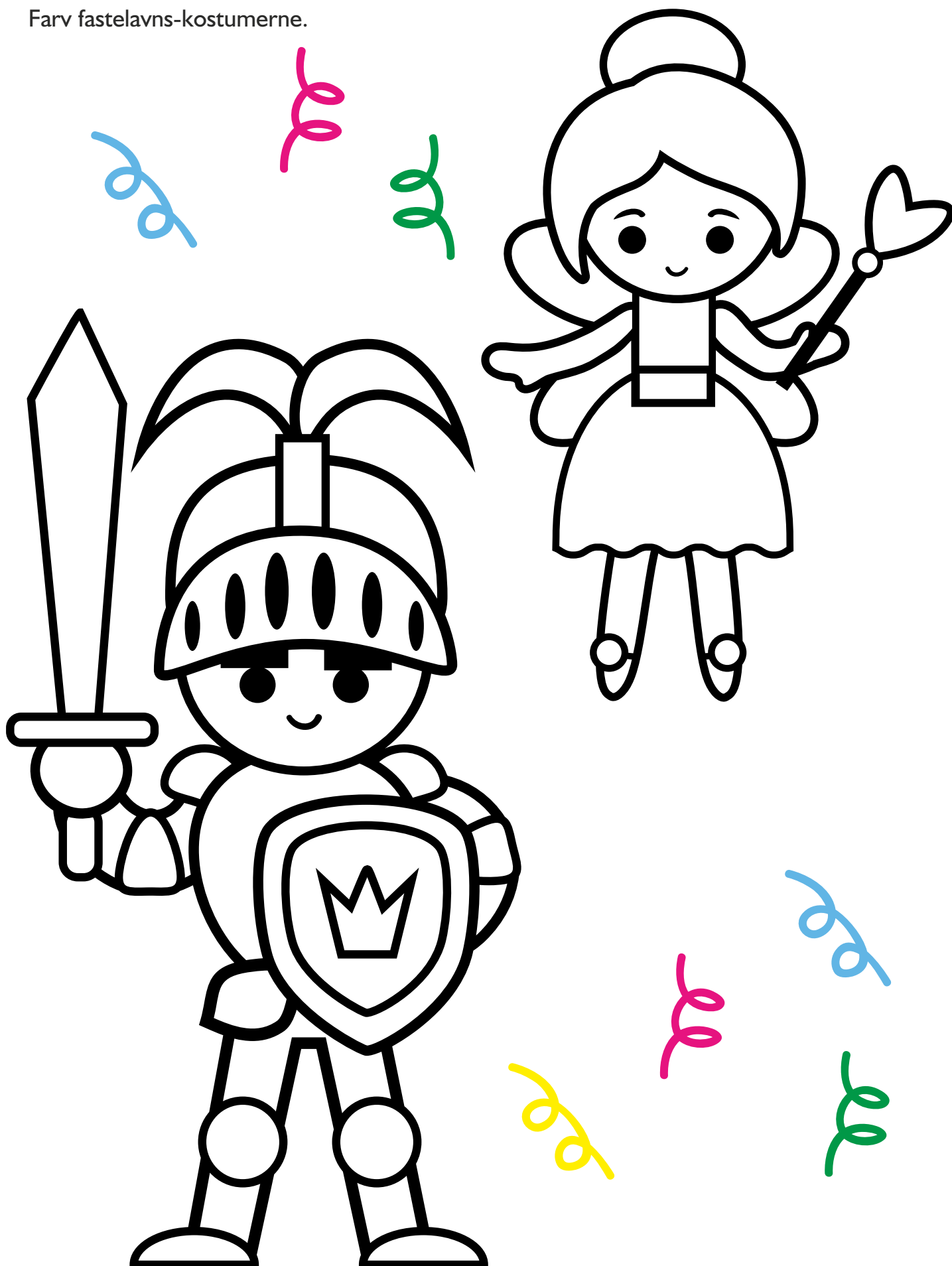
Matematik

Spejl tegningerne i spejlingsaksen.



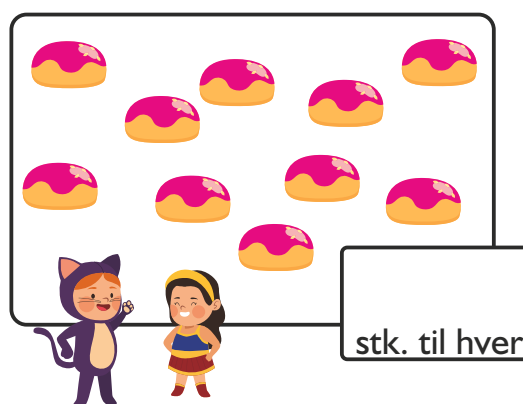
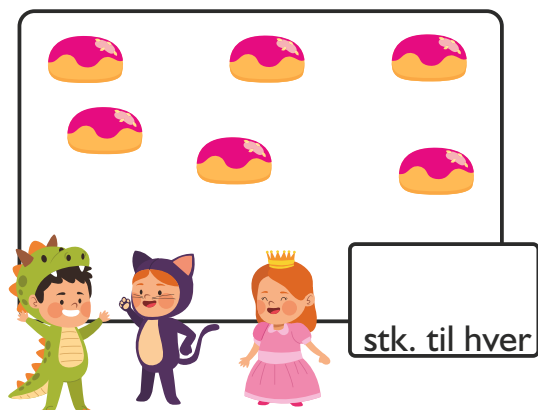
Billedkunst

Farv fastelavns-kostumerne.



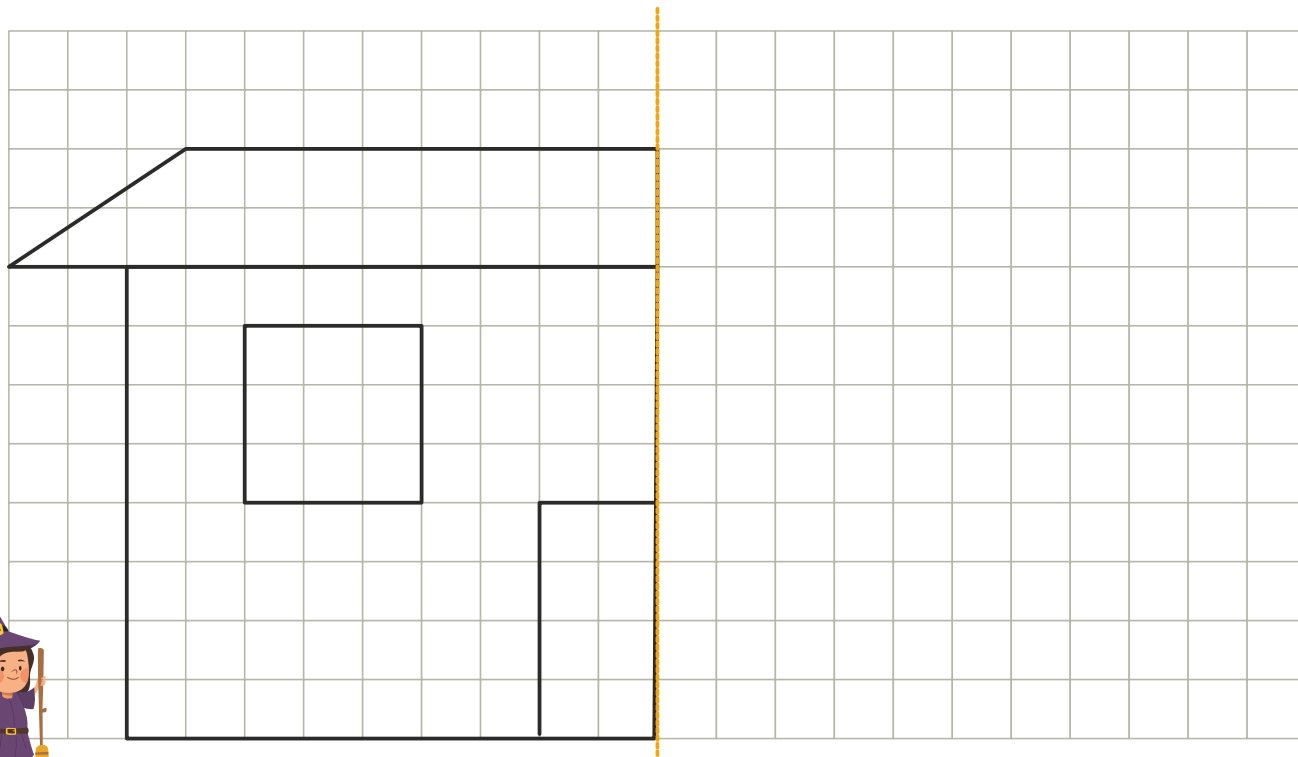
Matematik

Hvor mange fastelavnsboller til hvert barn?



Matematik

Tegn den anden halvdel. Farv til sidst.



Dansk

Læs teksten og skriv det rigtige nummer ved den rigtige udklædning.

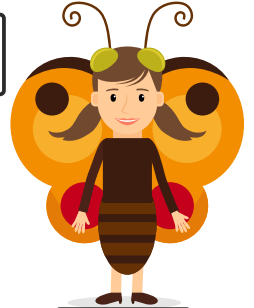
Nummer 1

Jeg har ikke en hat på. Mine sko er brune.
Jeg er klædt ud som et dyr. Det er et dyr, der kan stikke.
Du kender nok dyret fra din have.



Nummer 2

Jeg ser sej ud. Jeg ligner en person fra det vilde Vesten.
Jeg har også en vest på. Og en sjov hat.
Det sejeste er mine to pistoler.



Nummer 3

Jeg er rigtig glad for min kjole. Jeg føler mig super fin.
Kjolen er helt ny. Den fjer, der er i mit hår, er rød.

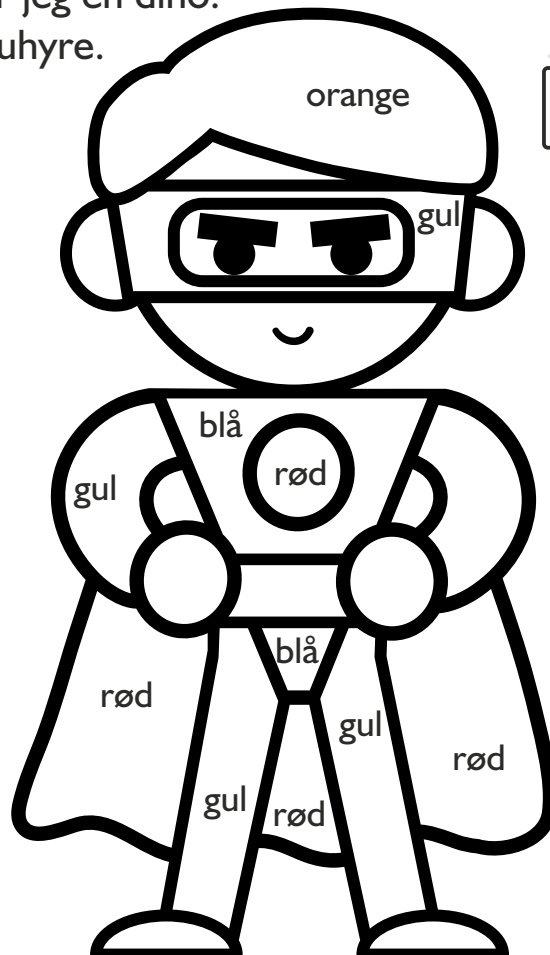


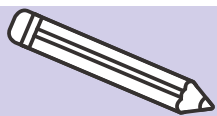
Nummer 4

Jeg har en farlig dragt på, og jeg ligner et monster.
Måske er jeg en drage, og måske er jeg en dino.
Det kan også være, at jeg er et sø-uhyre.



Farv som beskrevet:





Dansk

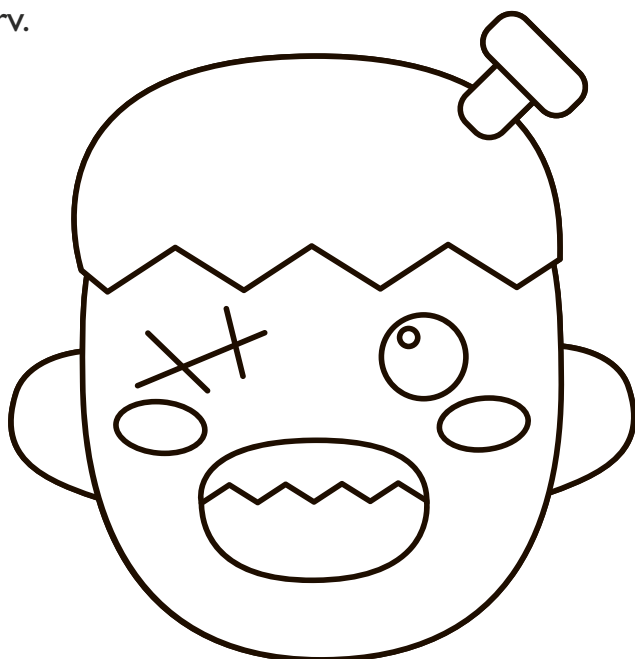
Skriv teksten, så flot du kan.

*Boller op, boller ned, boller vil jeg have.
Hvis jeg ingen boller får, så laver jeg ballade.*

Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the text.

Billedkunst

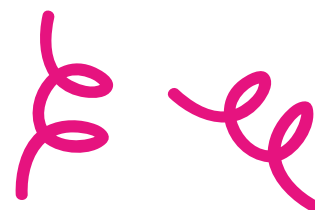
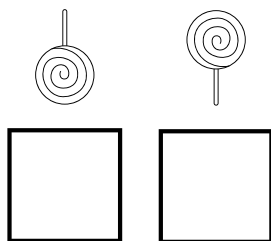
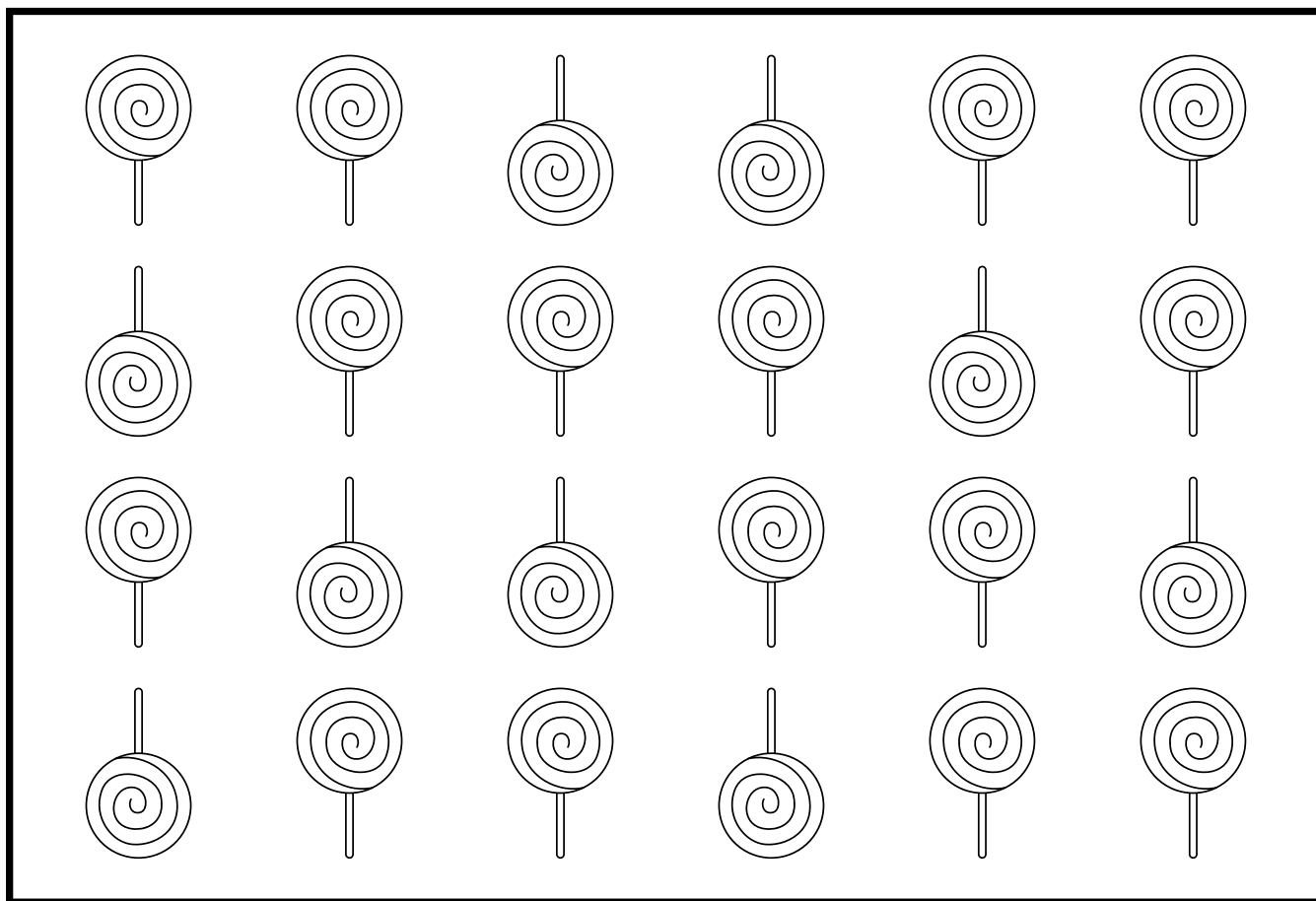
Farv.



Matematik



Hvor mange af hver?



Matematik

Regn minus-stykkerne.

$17 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 12 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 11 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

Billedkunst

Farv fastelavns-slikket.

