

Der er eventyrkort med ”personer”, ”steder” og ”ting”, der hører til eventyrgenren. Kortene kan med fordel lamineres inden brug, og de kan printes på A3, hvis de skal være større. Eventyrkortene kan bruges, som I vil, men her er lidt ideer:

Genrekendskab

- Kortene kan bruges som almindelige samtalekort, når I starter et emne op. Træk fx et kort ad gangen og spørg, om nogen kender et eventyr, hvor den person/det sted eller den ting er med.
- Kortene kan ”hænge” i klassen som inspiration, mens I arbejder med genren.

Skriv

- Brug kortene, når I selv skal skrive eventyr.
Eleven vælger eller trækker fx 1 sted, 2 personer og 3 genstande, der skal være med i elevens eget eventyr.
- Skriv løs: Hver elev trækker et kort og skal skrive i et bestemt antal minutter (fx 4) om det, han/hun har trukket.

Bevægelse

Kortene kan bruges til forskellige stafetter. Fx:

- Indsamling af eventyrord. Alle kort lægges i en bunke, og hver elev løber hen og vender et kort ad gangen. Kortet bliver liggende til de næste elever, men eleven løber tilbage og noterer ordet i sit hæfte. På den måde får eleven opbygget en ”ordliste” til genren.
- Der skal bruges to af hver kort. Laves som ”almindelig stafet” i to-tre hold. Hver elev på holdet får et eventyrkort og skal så hurtigt som muligt løbe ned og finde et tilsvarende kort i en bunke.

Beskrivelse

Træn elevernes evne til at beskrive ting, observere og bruge tillægsord.

- Alle kort ligger foran eleverne, der arbejder i små grupper. En elev udser sig et kort, og de andre skal gætte hvilket. Eleven må sige tre ting, om det, der er på kortet – fx ”Det er noget rundt, værdifuldt og tungt.” eller ”Det er en person, han har en kappe, han er flot.”

