

1. da

2. du

3. lastbil

4. træsko

5. fri

6. hun

7. ørelæge

8. jordbær

9. hele

10. mere

11. brødkniv

12. guldring

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

1. da

2. du

3. lastbil

4. træsko

5. fri

6. hun

7. ørelæge

8. jordbær

9. hele

10. mere

11. brødkniv

12. guldring

Hvilke to ord består ordene af?

lastbil \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

træsko \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ørelæge \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

jordbær \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

brødkniv \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

guldring \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Prik vokaler og del i stavelser.

l a s t b i l

ø r e l æ g e

b r ø d k n i v

t r æ s k o

j o r d b æ r

g u l d r i n g

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>   | <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> <p>8. _____</p>   | <p>9. _____</p> <p>10. _____</p> <p>11. _____</p> <p>12. _____</p>   |
| <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>5. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>9. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>10. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>11. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>12. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |

Find et sammensat navneord i hver sætning og skriv det på linjen.

A. Der er solskin i dag.

\_\_\_\_\_

B. Hunden har en vandskål.

\_\_\_\_\_

C. Nu skal vi på køretur.

\_\_\_\_\_

D. Det æbletræ er højt og flot.

\_\_\_\_\_

E. Gider du hente en kaffekop til mig?

\_\_\_\_\_

F. I aften skal vi have kødboller.

\_\_\_\_\_

G. Hvor er din læsebog henne?

\_\_\_\_\_

H. Jesper skal til tandlæge i dag.

\_\_\_\_\_

I materialet "Staveord - 2" trænes de 120 ord samt sammensatte navneord.

Der er 12 staveord inddelt med fire ord i hhv. kategorierne grøn, gul og rød. Der er altså mulighed for at differentiere i, om eleverne skal øve alle 12 ord eller kun ord fra én eller to kategorier.

Niveau grøn er nemmest, niveau rød er sværest.

**Træningsark:** Eleverne øver de 4-12 staveord (evt. som lektie). Der er to forskellige træningsark (A og B). På ark A skal eleverne skrive hvert staveord tre gange. På træningsark B er der blandede opgaver. Vælg ét af arkene og uddel det til eleverne. Gennemgå og snak om ordene og lad eleverne lave opgaverne på arket. Hvis eleverne laver ark A, kan det evt. også aftales, at de skal øve deres staveord ved at skrive hvert ord tre gange i deres hæfte, skrive en sætning med hvert ord, dele ordene i stavelser eller øve ordene med en voksen.

**Opgaveark:** Eleverne skal skrive de 4-12 staveord på opgavearket, mens læreren dikterer nedenstående sætninger. Hver sætning læses højt, og ordet med fed gentages derefter to gange. Der vil være ventetid for de elever, der har færre ord. Efter staveordene er dikteret, løser eleverne opgaven nederst på siden. Opgaven på denne side handler om at identificere sammensatte navneord.

Under staveordene er der plads til, at læreren kan markere, om hvert ord er stavet rigtigt eller forkert. Samme markering er brugt i opgaven nederst på siden.



1. Drengen blev glad, **da** han vandt tenniskampen.
2. Vil **du** have en banan?
3. Min onkel har en rød **lastbil**.
4. Bondemanden har fået nye **træsko**.

5. Børnene har **fri** fra skole klokken to.
6. Han sagde, at **hun** så flot ud.
7. Milles mor arbejder som **ørelæge**.
8. Eigil plukker **jordbær** og lægger dem i en spand.

9. I dag skal **hele** skolen have en fodboldturnering.
10. Er der **mere** kage?
11. Lars kan ikke finde sin **brødkniv**.
12. Susanne får en **guldring** af sin kæreste.