

1. må

2. på

3. vinde

4. pande

5. han

6. små

7. tønde

8. kande

9. være

10. stor

11. brænde

12. kvinde

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

1. må

2. på

3. vinde

4. pande

5. han

6. små

7. tønde

8. kande

9. være

10. stor

11. brænde

12. kvinde

Tæl vokaler og konsonanter i hvert ord.

	Antal vokaler	Antal konsonanter		Antal vokaler	Antal konsonanter
må	<input type="text"/>	<input type="text"/>	tønde	<input type="text"/>	<input type="text"/>
på	<input type="text"/>	<input type="text"/>	kande	<input type="text"/>	<input type="text"/>
vinde	<input type="text"/>	<input type="text"/>	være	<input type="text"/>	<input type="text"/>
pande	<input type="text"/>	<input type="text"/>	stor	<input type="text"/>	<input type="text"/>
han	<input type="text"/>	<input type="text"/>	brænde	<input type="text"/>	<input type="text"/>
små	<input type="text"/>	<input type="text"/>	kvinde	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Skriv et ord, der rimer på ...

må _____

kande _____

vinde _____

stor _____

være _____

kvinde _____

<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	<p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> <p>8. _____</p>	<p>9. _____</p> <p>10. _____</p> <p>11. _____</p> <p>12. _____</p>
<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>6. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>7. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>8. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>9. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>10. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>11. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>12. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>

Hver sætning står i DATID. Skriv sætningen i NUTID.

A. Mikkel ringede til sin søster.

B. Ole ventede på bussen.

C. Hunden hentede et kødben.

D. Liva tabte sin hue.

I materialet "Staveord - 4" trænes de 120 ord samt ord, der indeholder -nd-.

Der er 12 staveord inddelt med fire ord i hhv. kategorierne grøn, gul og rød. Der er altså mulighed for at differentiere i, om eleverne skal øve alle 12 ord eller kun ord fra én eller to kategorier.

Niveau grøn er nemmest, niveau rød er sværest.

Træningsark: Eleverne øver de 4-12 staveord (evt. som lektie). Der er to forskellige træningsark (A og B). På ark A skal eleverne skrive hvert staveord tre gange. På træningsark B er der blandede opgaver. Vælg ét af arkene og uddel det til eleverne. Gennemgå og snak om ordene og lad eleverne lave opgaverne på arket. Hvis eleverne laver ark A, kan det evt. også aftales, at de skal øve deres staveord ved at skrive hvert ord tre gange i deres hæfte, skrive en sætning med hvert ord, dele ordene i stavelser eller øve ordene med en voksen.

Opgaveark: Eleverne skal skrive de 4-12 staveord på opgavearket, mens læreren dikterer nedenstående sætninger. Hver sætning læses højt, og ordet med fed gentages derefter to gange. Der vil være ventetid for de elever, der har færre ord. Efter staveordene er dikteret, løser eleverne opgaven nederst på siden. Opgaven på denne side handler om at omskrive sætninger fra datid til nutid.

Under staveordene er der plads til, at læreren kan markere, om hvert ord er stavet rigtigt eller forkert. Samme markering er brugt i opgaven nederst på siden.



1. Elisabeth **må** få en is.
 2. Kasper klør sig **på** maven.
 3. Eva håber på at **vinde** kampen.
 4. Farmor steger frikadeller på en **pande**.
5. Manden opdager ikke, at **han** taber sin vante.
 6. Babyen har **små** fødder.
 7. Til fastelavn lægger vi slik i en **tønde**.
 8. Far hælder saftevand i en **kande**.
9. Hvor mange personer kan der **være** i bussen?
 10. Elefanten har en **stor** krop.
 11. Malene hugger **brænde** til bålet.
 12. Min faster er en rar **kvinde**.